

2025학년도 대학수학능력시험  
**사회탐구영역 사회·문화** 정답 및 해설

01. ① 02. ⑤ 03. ① 04. ③ 05. ② 06. ⑤ 07. ② 08. ⑤ 09. ③ 10. ⑤  
 11. ④ 12. ② 13. ④ 14. ① 15. ⑤ 16. ④ 17. ③ 18. ② 19. ③ 20. ③

**1. 사회·문화 현상과 자연 현상의 특징 비교**

**정답 해설 :** ㉠, ㉡, ㉢은 사회·문화 현상, ㉣, ㉤은 자연 현상이다. ① 사회·문화 현상은 확률의 원리가 적용된다. 정답 ①

**[오답피하기]**

- ② 자연 현상은 인과 관계가 분명하다.
- ③ 필연성의 원리가 적용되는 현상은 자연 현상이다.
- ④ 사회·문화 현상은 가치 함축적, 자연 현상은 몰가치적이다.
- ⑤ 사회·문화 현상은 자연 현상과 달리 특수성이 나타난다.

**2. 사회·문화 현상을 바라보는 관점의 이해**

**정답 해설 :** 필자의 관점은 기능론이다. ㄷ. 기능론은 사회의 각 부분이 상호 의존적 관계를 맺는다고 본다. ㄹ. 기능론은 사회가 스스로 균형을 유지하려는 속성을 지닌다고 본다. 정답 ⑤

**[오답피하기]**

- ㄱ. 상황 정의에 기초한 개인 간 상호 작용을 중시하는 관점은 상징적 상호 작용론이다.
- ㄴ. 개인 행위자의 능동적이고 자율적인 측면을 중시하는 관점은 상징적 상호 작용론이다.

**3. 관료제와 탈관료제의 특징 비교**

**정답 해설 :** A는 탈관료제, B는 관료제이다. ① 탈관료제에 비해 관료제는 조직 구성원의 업무 재량권 및 자율성이 낮다. 정답 ①

**[오답피하기]**

- ② 관료제에 비해 탈관료제가 외부 환경 변화에 대한 유연한 대처가 용이하다.
- ③ 탈관료제에 비해 관료제가 업무의 표준화와 세분화가 강조된다.
- ④ 탈관료제에 비해 관료제가 목적 전치 현상이 나타날 가능성이 높다.
- ⑤ 탈관료제는 성과에 따른 보상을, 관료제는 경력에 따른 보상을 중시한다.

**4. 사회 조직 및 사회화 기관의 이해**

**정답 해설 :** ㄱ. 갑과 병이 함께 속해 있는 ☆☆대학교 내 영화제작동아리는 비공식 조직이다. ㄷ. 자료 전체에 적혀 있는 사회 집단에서 자발적 결사체가 아니면서 비공식적 사회화 기관인 것은 ○○신문사와 가족으로, 2개이다. 정답 ③

**[오답피하기]**

ㄴ. 을이 속한 2차적 사회화 기관은 인권 단체, 사회복지대학원, □□동아리이고, 병이 속한 2차적 사회화 기관은 ☆☆대학교, ☆☆대학교 내 영화제작동아리, □□동아리로 각각 3개이다.

**5. 양적 연구의 분석**

**정답 해설 :** ② 을은 갑이 수행한 ㉠의 결과를 ○○ 독서 프로그램의 적용이라는 실험 처치 이전의 종속 변수 측정 결과로 활용하였다. 즉, ㉠은 을의 연구에서 사전 검사로 활용되었다. **정답 ②**

**[오답피하기]**

- ① 갑의 연구에서 모집단은 고등학생 전체, 표본은 □□ 지역 고등학생 200명이다.
- ③ ㉠은 문해력과 학업 성취도 간 정(+)의 관계를 보여 준다.
- ④ ㉡은 을의 연구에서 실험 처치 이후의 종속 변수 측정으로, 사후 검사에 해당한다.
- ⑤ ㉢은 ○○ 독서 프로그램이 문해력 수준이 낮은 D 집단의 문해력 증진에 효과가 있음을 보여 주는 것으로, ㉢을 지지하는 근거로 사용할 수 있다.

**6. 주류 문화, 하위문화, 반문화의 이해**

**정답 해설 :** ⑤ ㉢은 갑국에서 손을 잘 씻는 문화가 A 지역의 구성원들만 공유하는 하위문화에서 갑국 전체 구성원들이 공유하는 주류 문화로 변화하였음을 보여 준다. **정답 ⑤**

**[오답피하기]**

- ① ㉠은 지배 세력에 반발한 사례에 해당하지 않는다.
- ② 갑국에서 손을 잘 씻는 문화는 주류 문화가 아니었다.
- ③ ㉢은 물질문화의 변동 속도를 비물질문화의 변동 속도가 따라가지 못해 나타나는 부조화 현상인 문화 지체와 관련이 없다.
- ④ ㉢은 주류 문화가 지역 문화에 대항한 것으로 반문화의 사례에 해당하지 않는다.

**7. 대중문화의 이해**

**정답 해설 :** ② 필자는 현대 사회의 대중이 제작자의 편향된 시각이 반영된 정보를 비판적으로 분석하고 평가하는 능력을 갖춘 지성적 사유의 주체가 될 것을 강조하고 있다. **정답 ②**

**[오답피하기]**

- ① 필자는 현대 사회의 대중이 정보 기기에 대한 과도한 의존을 해결해야 한다고 강조하고 있지 않다.
- ③ 필자는 현대 사회의 대중이 문화의 지나친 상업성으로 인해 나타나는 문화의 질적 저하 문제를 해결해야 한다고 강조하고 있지 않다.
- ④ 필자는 현대 사회의 대중이 콘텐츠 생산에 적극적으로 참여하여 문화의 다양성을

제고해야 한다고 강조하고 있지 않다.

⑤ 필자는 표현의 자유를 이유로 타인의 권리를 침해하지 않도록 유의해야 한다고 강조하고 있지 않다.

### 8. 전 지구적 수준의 문제와 사회 운동의 이해

**정답 해설 :** ⑤ 여러 국제 시민 단체가 지속적으로 전개하는 전 지구적 수준의 문제를 해결하기 위한 활동은 세계 시민 의식을 바탕으로 하는 조직적인 사회 운동이다.

**정답 ⑤**

#### [오답피하기]

① ㉠은 급격한 사회 변동에 저항하기 위해 펼치는 사회 운동, 즉 보수주의 운동으로 볼 수 없다.

② ㉡은 식량 자원 확보를 위한 국가 간 경쟁이 초래한 문제가 아니라 ○○ 다국적 기업의 무분별한 시장의 확대가 초래한 문제이다.

③ ㉢은 이윤 추구를 위한 ○○ 다국적 기업의 마케팅을 비판하는 근거가 된다.

④ ㉣은 사회 체제의 전면적인 변혁을 추구하는 사회 운동, 즉 급진적 혁명 운동으로 볼 수 없다.

### 9. 문화의 속성 이해

**정답 해설 :** <2 모듬>이 발표한 내용 중 부모 세대에서 만화가 보고 싶을 때 만화방을 떠올리는 것은 공유성이 부각된 내용이다. 그리고 <2 모듬>의 발표 사례는 만화방에서 만화를 보던 부모 세대의 문화가 자녀 세대에서는 웹툰 앱을 통해 만화를 보는 문화로 변화하였음을 보여 주므로 변동성으로도 설명이 가능하다. 따라서 B는 공유성, D는 변동성이다. <3 모듬>의 발표 사례는 변동성, <4 모듬>의 발표 사례는 축적성이 부각된 사례이고, <3 모듬>과 <4 모듬>이 발표한 사례가 서로 바뀌어야 각 모듬에 배정된 속성이 부각되므로 C는 축적성이다. <1 모듬>이 발표한 사례는 학습성이 부각된 사례이고, <1 모듬>은 <5 모듬>에 배정된 속성이 부각된 사례를 발표하였으므로 E는 학습성이고, 나머지 A는 전체성이다. 이를 정리하면 <1 모듬>에 배정된 A는 전체성, <2 모듬>에 배정된 B는 공유성, <3 모듬>에 배정된 C는 축적성, <4 모듬>에 배정된 D는 변동성, <5 모듬>에 배정된 E는 학습성이다. ③ 전체성은 문화의 각 요소들이 상호 유기적으로 연결되어 영향을 주고받는 것을 의미한다. **정답 ③**

#### [오답피하기]

① 문화가 한 사회 구성원의 공통된 생활 양식이라는 것을 의미하는 속성은 공유성이다.

② 문화가 세대 간 전승되며 더욱 발전되고 풍부해지는 것을 의미하는 속성은 축적성이다.

④ <2 모듬>에 배정된 속성은 공유성, <5 모듬>에 배정된 속성은 학습성이다.

⑤ 문화가 상징을 통해 후천적으로 학습된다는 것을 의미하는 속성은 <5 모듬>에 배정된 학습성이다.

---

### 10. 계층 구조와 사회 이동의 분석

**정답 해설** : 갑의 부모 계층(1970년)인 B는 상층이고, 갑은 세대 내 하강 이동을 하였으므로 A는 중층, C는 하층이다. ㉔ 부모의 계층이 중층이고 본인의 현재 계층이 하층인 병은 세대 간 하강 이동을 하였고, 본인의 24년 전 계층이 하층이고 본인의 현재 계층이 상층인 무는 세대 내 상승 이동을 하였다. **정답 ㉔**

#### [오답피하기]

- ㉑ 1970년 계층 구조는 피라미드형, 2000년 계층 구조는 다이아몬드형이다. 다이아몬드형 계층 구조가 피라미드형 계층 구조보다 사회 안전성이 높다.
- ㉒ 2024년 계층 구조는 2000년과 마찬가지로 다이아몬드형이다.
- ㉓ 을은 부모의 계층이 중층이고 본인의 현재 계층이 상층이므로 세대 간 상승 이동 하였다. 하지만 본인의 24년 전 계층과 본인의 현재 계층이 상층으로 같으므로 세대 내 하강 이동을 하지 않았다.
- ㉕ 정은 부모의 계층과 본인의 24년 전 계층이 모두 상층이고 본인의 현재 계층이 중층이므로 세대 간 이동과 세대 내 이동 모두 하강 이동을 하였다.

### 11. 문화의 의미와 문화 이해 태도의 이해

**정답 해설** : ㉑ ㉒과 같은 태도는 자문화 중심주의이다. 자문화 중심주의는 국수주의로 변질될 수 있다는 비판을 받는다. **정답 ㉑**

#### [오답피하기]

- ㉑ ㉑은 문화의 보편성을 나타낸다.
- ㉒ ㉑에서의 '문화'는 인간의 모든 사회적 생활 양식을 의미하는 넓은 의미의 문화이다.
- ㉓ ㉑과 ㉒ 모두 비물질문화에 해당한다.
- ㉕ (가)에는 문화 상대주의에서 요구하는 태도가 들어가야 한다. 자기 문화를 낮추고 타 문화의 우수성을 동경하는 태도는 문화 사대주의이다.

### 12. 사회 실재론의 이해

**정답 해설** : 개인과 사회의 관계를 바라보는 필자의 관점은 사회 실재론이다. ㄱ. 사회 실재론은 사회에 의해 개인이 구조화된 행동을 한다고 본다. ㄴ. 사회 실재론은 사회가 개인 외부에 존재하는 독립적인 실체라고 본다. **정답 ㉑**

#### [오답피하기]

- ㄴ. 사회의 속성이 개인의 속성에 의해 결정된다고 보는 관점은 사회 명목론이다.
- ㄷ. 사회가 개인 이익을 실현해 주는 도구일 뿐이라고 보는 관점은 사회 명목론이다.

### 13. 자료 수집 방법의 이해

**정답 해설** : 갑이 사용한 자료 수집 방법은 문헌 연구법과 면접법, 을이 사용한 자료 수집 방법은 참여 관찰법과 면접법, 병이 사용한 자료 수집 방법은 질문지법과 문헌 연구법이다. ㉑ 기존의 연구 결과물을 자신의 연구에 활용하는 자료 수집 방법은 문

현 연구법이다, 갑과 병 모두 문헌 연구법을 사용하였다.

정답 ④

**[오답피하기]**

- ① 표준화된 도구로 대량의 자료를 획득하기 용이한 자료 수집 방법은 질문지법이다. 갑뿐 아니라 을도 질문지법을 사용하지 않았다.
- ② 인위적으로 통제된 상황에서 변수의 효과를 관찰하는 자료 수집 방법은 실험법이다. 병뿐만 아니라 갑도 실험법을 사용하지 않았다.
- ③ 현지에서 연구 대상자와 함께 생활하며 관심을 갖는 연구 현상을 관찰하는 자료 수집 방법은 참여 관찰법이다. 을과 달리 갑은 참여 관찰법을 사용하지 않았다.
- ⑤ 병이 사용한 질문지법, 문헌 연구법과 달리 을이 사용한 면접법은 연구 대상자와의 정서적 교감 형성을 중시한다.

**14. 일탈 이론의 이해**

**정답 해설 :** 일탈자가 부정적 자아를 내면화하는 과정에 주목하는 일탈 이론은 낙인 이론 1개뿐이고, 해당 질문에 대한 채점 결과가 3점이므로 낙인 이론은 B, C 중 하나이다. 그리고 일탈을 규정하는 객관적인 기준이 존재한다고 보는 일탈 이론에 해당하지 않는 것은 낙인 이론 1개뿐이고, 해당 질문에 대한 채점 결과가 1점이므로 낙인 이론은 B, D 중 하나이다. 따라서 B는 낙인 이론이다. 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리가 일탈의 원인이라고 보는 일탈 이론은 머튼의 아노미 이론 1개이고, 해당 질문에 대한 채점 결과가 3점이므로 머튼의 아노미 이론은 B, C 중 하나이다. 따라서 C는 머튼의 아노미 이론이다. 타인과의 상호 작용이 일탈에 미치는 영향을 강조하는 일탈 이론은 낙인 이론과 차별 교제 이론 2개뿐이고, 해당 질문에 대한 채점 결과가 2점이므로 D는 차별 교제 이론이 될 수 없다. 따라서 A는 차별 교제 이론, D는 뒤르켐의 아노미 이론이다. 이를 정리하면 A는 차별 교제 이론, B는 낙인 이론, C는 머튼의 아노미 이론, D는 뒤르켐의 아노미 이론이다. ① 차별 교제 이론의 사례로 신입 사원이 비리를 저지르는 회사 선배들과 어울리면서 죄의식이 사라져 부정행위를 같이 하는 경우를 들 수 있다.

정답 ①

**[오답피하기]**

- ② 한탕주의로 쉽게 돈을 버는 사람을 보고 부자가 되고 싶은 실업자가 불법 도박에 빠지는 경우는 머튼의 아노미 이론의 사례로 들 수 있다.
- ③ 학교 폭력 가해 사실로 징계를 받은 학생이 스스로를 문제아로 인식하고 범죄를 저지르는 경우는 낙인 이론의 사례로 들 수 있다.
- ④ 정상 집단과의 교류를 일탈의 해결책으로 보는 일탈 이론은 차별 교제 이론이다.
- ⑤ 사회 규범의 통제력 강화를 일탈의 해결책으로 보는 일탈 이론은 뒤르켐의 아노미 이론이다.

**15. 사회 보장 제도의 수급 현황 분석**

**정답 해설 :** 사전 예방적 성격이 강한 제도인 A는 사회 보험, 사후 처방적 성격이 강

한 제도인 B는 공공 부조이다. (가) 지역의 경우, 비(非)수급자 비율이 22%이므로 A와 B 중 하나 이상의 수급자 비율은 78%이다, 따라서  $73+20-\textcircled{7}=78$ 이므로  $\textcircled{7}$ 은 '15'이다. (나) 지역의 경우, A와 B 중 하나 이상의 수급자 비율은 85%(=72+28-15)이므로 비(非)수급자 비율은 15%이다. 따라서  $\textcircled{9}$ 은 '10'이다. (다) 지역의 경우, 비(非)수급자 비율이 40%이므로 A와 B 중 하나 이상의 수급자 비율은 60%이다. 따라서  $50+\textcircled{10}-10=60$ 이므로  $\textcircled{10}$ 은 '20'이다. 한편, (가)~(다) 지역의 중복 수급자 수는 동일하므로 (가) 지역과 (나) 지역의 인구는 동일하고, (다) 지역의 인구는 (가), (나) 각각 지역 인구의 1.5배이다. 이를 바탕으로 (가) 지역과 (나) 지역의 인구를 각각 100명으로 가정할 경우 수급자 수와 비(非)수급자 수를 계산하면 표와 같다.

(단위: 명)

구분	인구	사회 보험(A) 수급자	공공 부조(B) 수급자	중복 수급자	비(非)수급자 탈락자	비(非)탈락자
가 지역						