

제 4 교시

사회탐구 영역(사회·문화)

성명 수험번호 2 제 [] 선택

1. 밑줄 친 ㉠ ~ ㉢과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

최근 유럽 지역에서 ㉠**늑대가 가축을 습격하는 일이 증가**하였다. 이에 유럽연합은 ㉡**늑대 개체 수 보호를 위한 가입국 간 협약을 완화**하여 늑대 사냥을 허용하는 방안을 고려하고 있다. 이러한 대응책에 반대하는 환경론자들은 “늑대의 먹이 사냥은 ㉢**유럽 지역에 전염병 확산을 방지**하는 긍정적인 역할을 한다. 그러므로 유럽연합이 유럽 지역 내 늑대 사냥을 허용하는 것보다 ㉣**가축 보호견 훈련 프로그램**을 지원하는 것이 바람직하다.”라고 주장한다.

- ① ㉠과 같은 현상은 확률의 원리가 적용된다.
- ② ㉡과 같은 현상은 개연성의 원리가 적용된다.
- ③ ㉢과 같은 현상은 가치 함축적이다.
- ④ ㉠과 같은 현상과 달리 ㉢과 같은 현상은 인과 관계가 명확하다.
- ⑤ ㉡과 같은 현상과 달리 ㉣과 같은 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.

2. 다음은 사회·문화 현상의 연구 방법 A, B 관련 질문에 대한 답변과 채점 결과이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

질문	답변	
	갑	을
B와 달리 A는 방법론적 일원론을 전제로 하는가?	아니요	예
(가)	예	예
채점 결과	1점	2점

* 교사는 각 질문별로 옳은 답변은 1점, 틀린 답변은 0점으로 채점함.

- ① A는 객관적인 법칙을 발견하기 어렵다는 한계가 있다.
- ② B는 개념을 조작적으로 정의하는 과정이 필수적이다.
- ③ A와 달리 B는 감정 이입적 이해와 직관적 통찰을 중시한다.
- ④ B와 달리 A는 연구 대상자의 행위보다 내적 동기를 주된 분석 대상으로 삼는다.
- ⑤ (가)에는 ‘A와 달리 B는 계량화된 자료를 중점적으로 활용하는가?’가 들어갈 수 있다.

3. A, B의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 관료제, 탈관료제 중 하나임.)

○○기업은 기존의 A가 지나친 업무 표준화와 구조의 경직성으로 인해 사회 변화에 유연하게 대응하지 못한다고 판단하였다. 이에 ○○기업은 업무 수행자의 자율성과 창의성을 중시하고 조직 내의 서열화를 완화하는 B를 도입하였다.

- ① A에 비해 B는 의사 결정 구조가 수평적이다.
- ② A와 달리 B는 조직 운영의 효율성을 중시한다.
- ③ B에 비해 A는 업무 담당자의 재량권을 중시한다.
- ④ B에 비해 A는 목적 전치 현상이 나타날 가능성이 낮다.
- ⑤ A와 B 모두 연공서열에 따른 보상을 중시한다.

4. 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

<형성 평가>

2학년 ○반 이름: □□□

※ 다음 갑, 을과 관련된 진술의 진위를 판단하십시오.

- 고등학생 갑은 아버지가 소속된 사내 등산 동아리에서 개최한 ㉠**가죽** 등반 대회에 참가하였다.
- 대학생 을은 ㉡**△△정당**에서 함께 활동하고 있는 고등학교 시절 친구와 함께 정책 토론회에 참가하였다.

[진위 판단]

진술 1: _____ (가) …………… (참)

진술 2: _____ (나) …………… (거짓)

* 교사는 진위 판단이 옳은 경우 ○ 표시하고, 틀린 경우 / 표시함.

<보 기>

- ㄱ. ㉠은 선택 의지를 바탕으로 형성된 집단이다.
- ㄴ. ㉡은 특정 목적 달성을 위해 인위적으로 결합된 집단이다.
- ㄷ. (가)에는 ‘을과 달리 갑은 비공식 조직에 속해 있다.’가 들어갈 수 있다.
- ㄹ. (나)에는 ‘갑과 을은 각각 2개의 공식 조직에 속해 있다.’가 들어갈 수 없다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

5. 다음 질문에 대한 평가로 옳은 것은? [3점]

설문 조사

<고등학생의 학교생활에 대한 설문 조사>

문항 1. 귀하의 현재 학년은?
 1학년 2학년 3학년

문항 2. 귀하가 학교에서 자기주도학습을 하는 시간은 하루에 얼마나 됩니까?
 2시간 이하 2시간 이상 4시간 이하 4시간 이상

문항 3. 귀하가 학교 점심 급식을 먹는 횟수는 주당 몇 회입니까?
 1회 이하 2회 3회 4회 5회 이상

문항 4. 방과후 체육 활동은 학생의 사회성 증진에 긍정적 영향을 미친다고 합니다. 학교의 방과후 체육 활동 운영에 찬성하십니까?
 예 아니요 모르겠음

- ① ‘문항 1’은 선택지의 모든 응답 가능성을 포괄하고 있지 않다.
- ② ‘문항 2’는 선택지가 상호 배타적으로 구성되어 있지 않다.
- ③ ‘문항 3’은 질문의 의미가 불명확하다.
- ④ ‘문항 4’는 하나의 문항에서 두 가지 이상의 사항을 묻고 있다.
- ⑤ ‘문항 4’와 달리 ‘문항 3’은 특정 응답을 유도하고 있다.

6. 표는 사회·문화 현상을 바라보는 관점 A ~ C를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A ~ C는 각각 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론 중 하나임.)

구분	A	B	C
상황 정의에 기초한 개인 간 상호 작용을 중시하는가?	㉠	아니요	예
대립과 갈등을 사회의 본질적 속성으로 보는가?	예	아니요	㉡
(가)	예	예	아니요

- ① ㉠은 '아니요', ㉡은 '예'이다.
- ② A와 달리 C는 사회가 본질적으로 변동을 지향한다고 본다.
- ③ B와 달리 A는 사회 각 부분이 상호 의존 관계를 맺는다고 본다.
- ④ C와 달리 B는 사회 규범이 지배 집단의 합의를 통해 형성된다고 본다.
- ⑤ (가)에는 '사회·문화 현상을 사회 구조적 측면에서 설명하는가?'가 들어갈 수 있다.

7. 밑줄 친 ㉠ ~ ㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?

대학생 갑은 아르바이트를 하던 중 고용주로부터 부당한 대우를 받고 노동 인권 운동을 시작하였다. 이후 갑은 사용자와 ㉠갈등을 겪는 사람들에게 법률 자문을 해주기 위해 법학전문대학원에 진학하여 변호사 시험에 최종 ㉡합격하였다. 갑은 신입 변호사를 대상으로 하는 실무 교육 중 한 매체와의 인터뷰에서 "㉢대형 로펌에 입사하라는 ㉣어머니의 권유가 있었지만, 처음 다짐에 따라 ㉠시민 단체에 가입하여 노동 인권 ㉡변호사로 활동할 계획이다."라고 자신의 향후 계획을 밝혔다.

- ① ㉠은 갑의 역할 갈등이다.
- ② ㉡은 갑의 역할에 대한 보상이다.
- ③ ㉢은 갑의 준거 집단이다.
- ④ ㉣은 갑의 내집단이다.
- ⑤ ㉢과 ㉣ 모두 성취 지위이다.

8. 다음 사례를 연구 윤리 측면에서 평가한 것으로 가장 적절한 것은?

갑은 부모의 소득 수준이 자녀의 학업 성취에 미치는 영향을 알아보기 위해 선행 연구를 분석한 후, 연구 참여에 희망하는 부모와 자녀들의 동의를 받아 5년간 추적 연구하였다. 연구 결과 부모의 소득 수준이 높을수록 자녀의 학업 성취도가 높게 나타났다. 이후 갑의 연구에 관심을 보인 한 자선 단체가 저소득 가구의 자녀들에 대한 후원 의사를 밝혔다. 이에 갑은 연구에 활용된 저소득 가구의 명단 중 일부를 연구 참여자의 동의 없이 자선 단체에 제공하였다.

- ① 비윤리적인 연구 주제를 선정하였다.
- ② 연구 대상자의 자발적 참여를 보장하지 않았다.
- ③ 연구자의 이익을 위해 자료를 조작하여 분석하였다.
- ④ 연구자는 연구 대상자의 개인 정보를 임의로 유출하였다.
- ⑤ 출처를 밝히지 않고 다른 사람의 연구 결과를 인용하였다.

9. 밑줄 친 ㉠ ~ ㉣에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

갑은 청년들의 여가 활동 참여가 생활 만족감에 미치는 영향을 알아보고자 하였다. 이를 위해 ㉠전국 대학생 중 500명을 대상으로 여가 활동 참여 전과 후의 ㉡생활 만족도(5점 척도)를 조사하였다. 갑은 ㉢수집한 자료를 분석하여 여가 활동에 참여하는 것이 생활 만족감 향상에 긍정적인 영향을 미친다는 것을 확인하였다.

한편, 을은 코로나19 발생 전후로 나타난 청년의 여가 활동 유형에 따른 우울감의 변화를 파악하고자 하였다. 이를 위해 을은 ㉣청년의 연령을 19세 ~ 29세로 규정한 후, 무작위로 선정된 ㉤청년 400명을 대상으로 코로나19 발생 전후 여가 활동 유형과 우울감 정도를 조사하였다. 이후 통계적으로 유의미하게 우울감에 변화가 있는 집단을 ㉥A집단, 변화가 없는 집단을 ㉦B집단으로 구분하고 A 집단을 대상으로 추가 설문을 진행하였다. 을은 수집한 자료를 바탕으로 코로나19 발생 전후 스포츠 활동을 한 청년들은 우울감이 감소하고 ㉧균질적 정서가 형성된 반면, 스포츠 활동에 참여하지 않은 청년들은 활동성의 제약으로 우울감이 증가한 것을 확인하였다.

- ① ㉡단계에서는 연구자의 가치 개입이 허용된다.
- ② ㉢은 을의 연구에서 독립 변수이다.
- ③ ㉣은 갑의 연구에서, ㉤은 을의 연구에서 표본이다.
- ④ ㉥은 갑의 연구에서, ㉦은 을의 연구에서 종속 변수에 대한 조작적 정의에 해당한다.
- ⑤ ㉧은 실험 집단, ㉨은 통제 집단이다.

10. 자료 수집 방법 A ~ D의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A ~ D는 각각 문헌 연구법, 질문지법, 면접법, 참여 관찰법 중 하나임.) [3점]

구분	연구 내용	자료 수집 방법
연구 1	대입 전형 유형에 따른 학생들의 대학 생활 적응도 및 학업 성취도를 분석하고자 수도권 소재 20개 대학이 자체 실시했던 설문 조사 보고서를 분석함.	A
연구 2	대입 전형 유형, 소속 대학, 성별 등을 고려하여 선정한 10명의 학생을 대상으로 3차례에 걸쳐 면담을 진행함.	B
연구 2	부모의 양육 태도가 자녀의 교우 관계에 미치는 영향을 알아보는 질문지에 연구 대상자들이 응답하게 하고 수집 자료를 분석함.	C
	부모와 자녀가 의사 소통하는 모습과 자녀가 학교에서 친구들과 생활하는 모습을 2주간 직접 관찰하며 기록함.	D

- ① A는 주로 1차 자료를 수집하는 데 활용된다.
- ② D는 인위적으로 통제된 상황에서 자료를 수집한다.
- ③ A와 달리 B는 연구 대상자와의 언어적 상호 작용이 필수적이다.
- ④ C와 달리 B는 연구 대상자의 주관적 인식을 파악할 수 있다.
- ⑤ D에 비해 C는 실제성이 높은 자료를 확보하기 용이하다.

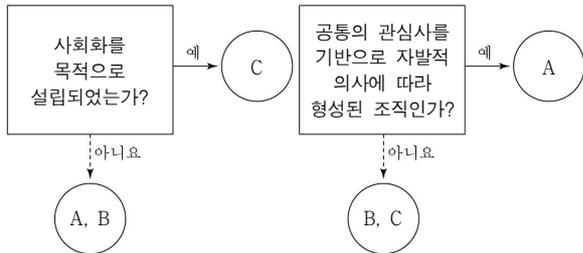
11. 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 주류 문화, 하위문화, 반문화 중 하나임.)

교사: A, B, C에 대해 이야기해 볼까요?
 갑: 한국인이려면 누구나 사용하는 한글은 우리나라 안에서 A로 볼 수 있습니다.
 을: 미국에 거주하는 우리 동포가 두루 쓰는 한국어는 미국 내에서 B에 해당하지만, 모든 B가 C에 해당하는 것은 아닙니다.
 병: (가)
 교사: 모두 옳은 답변을 하였습니다.

<보 기>
 ㄱ. B는 해당 문화를 공유하는 구성원들의 소속감을 강화한다.
 ㄴ. B는 사회 변화에 따라 A가 되기도 한다.
 ㄷ. A는 B와 C의 총합으로 구성된다.
 ㄹ. (가)에는 '우리나라 특정 지역의 주민이 공유하는 사투리는 C로 볼 수 있습니다.'가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

12. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 가족, 동호회, 고등학교 중 하나임.)



- ① A는 '가족'에 해당한다.
 ② B는 비공식적 사회화 기관이자 2차적 사회화 기관이다.
 ③ C는 주로 기초적 수준의 사회화를 담당한다.
 ④ A와 달리 B는 가입과 탈퇴가 자유롭다.
 ⑤ B와 달리 C는 구성원에 대한 공식적 통제가 일반적이다.

13. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

최근 ㉠인공 지능 기술만을 이용한 영화 제작은 ㉡대중문화의 새로운 영역을 개척하고 있으며, 기존 영화 제작 환경과 ㉢팬덤 문화 등 다양한 측면에 영향을 주고 있다. 하지만 ㉣기술 발달에 따른 적절한 법과 제도가 마련 되어 있지 않아 혼란이 일어나기도 한다.

<보 기>
 ㄱ. ㉠은 물질 문화이다.
 ㄴ. ㉡에서의 '문화'와 달리 ㉢에서의 '문화'는 넓은 의미로 사용되었다.
 ㄷ. ㉣은 문화 지체 현상에 해당한다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

14. 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

<갑국 종교 변천사>

시기	내용
(가)	갑국의 유일한 종교는 A였다. 그러나 갑국을 식민 지배한 을국은 A 종교 활동을 전면 금지하고 자국의 국교인 B를 갑국에 강제 정착시켰다. 이에 따라 갑국 사람들이 믿었던 종교 A는 B로 대체되었다.
(나)	독립 후 갑국은 민족 정체성 회복과 사회 통합을 위해 자국의 건국 신화에서 아이디어를 얻어 이전에 없던 종교 C를 창시하여 국교로 정하였다.
(다)	갑국은 C 종교 단체의 반대가 있었지만, 국민 대다수의 의견에 따라 종교의 자유를 보장하였다. 이후 여러 종교가 다른 나라에서 유입되면서 갑국 국민들은 다양한 종교를 향유하게 되었다.

<보 기>
 ㄱ. (가) 시기에는 문화 동화가 나타났다.
 ㄴ. (나) 시기에는 문화 융합이 나타났다.
 ㄷ. (다) 시기와 달리 (가) 시기에는 강제적 문화 접변이 나타났다.
 ㄹ. (다) 시기와 달리 (나) 시기에는 자극 전파가 나타났다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

15. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 머튼의 아노미 이론, 차별 교제 이론, 낙인 이론 중 하나임.) [3점]

즐거운 사회·문화 시간

* 과제: 각 모듈은 배정받은 일탈 이론의 관점에서 청소년 사이버 일탈 행위의 사례를 작성하세요.

모듈 1 배정 이론: A	모듈 2 배정 이론: B	모듈 3 배정 이론: C
[사례] 물질적 풍요를 중시하는 사회에서 부자가 될 수 있는 합법적 방법이 없는 청소년들이 사이버 공간에서 불법 도박을 하는 것 ♥ 27 1 comment 교사 2명 B에 해당하는 사례를 작성하였네요.	[사례] (가) ♥ 50 1 comment 교사 2명 A에 해당하는 사례를 작성하였네요.	[사례] 청소년이 온라인에서 만난 일탈자와 교류하며 범죄에 대한 우호적 태도를 갖게 된 후 허위 영상물을 제작하여 불법 유포하는 것 ♥ 31 1 comment 교사 2명 옳은 사례를 작성하였네요.

- ① A는 차별적인 사회적 제재를 일탈 행동의 원인으로 본다.
 ② B는 급격한 사회 변동으로 인한 무규범 상태에 주목한다.
 ③ C는 부정적 자아의 형성 과정에 초점을 둔다.
 ④ B와 달리 A는 일탈에 대한 객관적 기준이 있다고 본다.
 ⑤ (가)에는 '자신이 작성한 댓글에 대한 사회적 비난으로 자신을 일탈자로 인식하게 된 청소년이 악성 댓글을 작성하는 것'이 들어갈 수 없다.

16. 다음 글에서 나타난 문화를 바라보는 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

한국, 중국, 일본의 전통 건물은 건축물에서 지붕이 차지하는 면적이 크다는 공통점이 있다. 그러나 세 나라 전통 건물의 지붕 선에서는 차이점을 발견할 수 있다. 중국의 전통 건물은 지붕 끝이 하늘을 향해 찌르듯 올라가는데 한국의 전통 건물은 지붕 끝이 조금만 올라간다. 그리고 일본의 전통 건물 지붕 끝은 일직선으로 마무리된다.



<보 기>

- ㄱ. 자기 문화를 객관적으로 이해하는 데 유용하다.
- ㄴ. 자기 문화의 관점에서 타 문화를 평가하고자 한다.
- ㄷ. 문화 간 비교를 통해 보편성과 특수성을 확인하고자 한다.
- ㄹ. 문화의 각 구성 요소는 상호 유기적 관계를 맺고 있다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 다음 글에 나타난 개인과 사회를 바라보는 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?

개인은 국가라는 거대한 사회 시스템에 속해 있으며 국가의 법과 제도, 문화 등의 영향에서 벗어날 수 없다. 개인은 국가의 구성원으로서 사회적 역할을 수행하고, 국가는 개인에게 안정적인 삶을 제공하는 동시에 개인의 행동을 규제하는 역할을 한다. 결국 개인은 단지 사회 안에서만 존재의 의미를 가진다. 사회를 뛰어넘는 개인은 존재할 수 없다.

- ① 사회를 개개인의 특성과 무관한 독자적 실체로 본다.
- ② 사회가 개인의 자율적인 의지에 따라 형성된다고 본다.
- ③ 사회 규범은 개인들이 옳다고 믿기에 존재한다고 본다.
- ④ 사회의 속성은 개개인의 속성으로 환원될 수 있다고 본다.
- ⑤ 사회 문제의 발생 원인을 사회적 측면보다 개인적 측면에서 찾는다.

18. 다음 두 사례에서 공통적으로 부각되는 문화의 속성에 대한 설명으로 옳은 것은?

- 결혼식에서 신부가 시택 어른에게 인사를 드리는 폐백은 조상을 섬기는 정신과 가부장적인 사고가 연결되어 만들어진 문화이다. 이처럼 폐백은 조상들에 대한 신념, 가족 제도 등과 서로 연관된 혼례 절차이다.
- 현대식 주택일수록 부모의 공간과 아이의 공간이 확연히 구분된 모습이 나타난다. 이는 부모의 자녀에 대한 양육 방식과 세대 간 동거 형태에 대한 가치관의 변화가 주거 공간에 반영되었음을 보여준다.

- ① 후천적인 학습을 통해 얻어진다.
- ② 세대를 전승하며 더욱 풍부해진다.
- ③ 구성원 간에 사고와 행동의 동질성을 형성한다.
- ④ 문화 요소들이 관련을 맺으며 하나의 체계를 형성한다.
- ⑤ 한 사회 내에서 구성원 간의 원활한 의사소통에 기여한다.

19. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 자문화 중심주의, 문화 상대주의, 문화 상대주의 중 하나임.) [3점]

<질문을 통한 A~C의 비교>

비교 대상	응답이 일치하는 질문	응답이 상반되는 질문
A와 B	(가)	문화를 이해의 대상으로 보는가?
A와 C	(나)	문화 제국주의로 변질될 우려가 있다는 비판을 받는가?
B와 C	문화를 평가의 대상으로 보는가?	(다)

* 질문에 대한 응답은 '예'와 '아니요' 중 하나임.

- ① A는 자기 문화의 정체성을 상실하게 될 가능성이 크다.
- ② C와 달리 B는 다른 문화와 마찰을 일으킬 가능성이 크다.
- ③ (가)에는 '국수주의로 변질될 수 있다는 비판을 받는가?'가 들어갈 수 있다.
- ④ (나)에는 '각 사회의 문화를 해당 사회의 맥락에서 보는가?'가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (다)에는 '인류의 문화 다양성 보존에 기여하는가?'가 들어갈 수 있다.

20. 다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

표는 t기와 t+1기에 갑국 청소년을 대상으로 신뢰하는 매체를 조사한 결과이다. B와 달리 A는 생산자와 소비자의 경계가 모호한 매체이며, B에 비해 C는 문맹자의 정보에 대한 접근이 용이한 매체이다. 단, A~C는 각각 TV, SNS, 종이 신문 중 하나이다. (단위: %)

구분	t기			계	
	A	B	C		
t+1기	A	5	10	15	30
	B	5	15	10	30
	C	5	10	25	40
계	15	35	50	100	

* t기와 t+1기에 동일인이 모두 질문에 응답하였으며, 복수 응답 및 무응답은 없음.

<보 기>

- ㄱ. t기와 t+1기 모두 종이 신문을 신뢰한 응답자는 전체 응답자의 25%이다.
- ㄴ. t기에 TV를 신뢰한 응답자 수는 t+1기에 SNS를 신뢰한 응답자 수보다 적다.
- ㄷ. t기와 t+1기에 동일한 매체를 신뢰한 응답자 수는 서로 다른 매체를 신뢰한 응답자 수보다 적다.
- ㄹ. 정보 전달의 시·공간적 제약이 가장 적은 매체를 신뢰한 응답자 수는 t+1기가 t기의 2배이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.