

2026학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가
제2외국어/한문영역 프랑스어 I 정답 및 해설

01. ③ 02. ② 03. ③ 04. ④ 05. ① 06. ① 07. ⑤ 08. ⑤ 09. ② 10. ①
11. ② 12. ④ 13. ③ 14. ⑤ 15. ④ 16. ① 17. ④ 18. ⑤ 19. ③ 20. ①
21. ③ 22. ② 23. ① 24. ④ 25. ③ 26. ⑤ 27. ④ 28. ② 29. ② 30. ③

[1~5] 발음 및 어휘

1. 발음: 철자 'ss'의 발음

Poisson d'avril 만우절
[pwasɔ̃]

- ① chose [ʃoːz] 사물 ② étage [etaːʒ] 층 ③ garçon [garsɔ̃] 소년
④ saison [sɛzɔ̃] 계절 ⑤ surprise [syʁpʁiz] 놀람

정답해설: 제시문의 밑줄 친 철자 'ss'는 발음기호 상으로 [s]로 발음된다. 답지 중에서 제시문의 밑줄 친 부분과 같이 [s]로 발음되는 부분을 가진 낱말은 ③번뿐이다.

정답 ③

2. 철자: 단어 완성하기

첫 번째 사진: 나무 ar[b]re
두 번째 사진: 딸기 f[r]aise
세 번째 사진: 새 oi[s]eau
네 번째 사진: 가방 v[a]lise

- ① bain 목욕 ② bras 팔 ③ chat 고양이 ④ gare 역 ⑤ mars 3월

정답해설: 제시된 사진에 해당하는 단어의 빈칸에 들어갈 철자를 순서대로 나열하면 'b', 'r', 's', 'a'가 된다. 제시된 답지 중에서 이 철자를 모두 조합하여 만들 수 있는 단어는 ②번의 'bras'(팔)이다.

정답 ②

3. 어휘_명사

- 갈증은 (물 따위를) 마시면 사라진다.
○ Léa는 모든 것을 알고 싶어 하는 큰 욕구가 있다.

- ① 물 ② 바다 ③ 갈증/욕구 ④ 연구 ⑤ 음료

정답해설: 첫 번째 문장은 '_____은/는 (물 따위를) 마시면 사라진다'고 해석되는 것으로 보아 비어 있는 주어 자리에는 '갈증'에 해당하는 명사가 들어가야 한다. 두 번

째 문장의 빈칸에는 의미상 ‘soif de inf.’의 형태로 ‘~하려는 욕구/갈망’의 의미를 만들어주는 명사가 들어가야 한다. 따라서 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은 ③번 ‘soif’이다.

정답 ③

4. 어휘_형용사

A: 너는 왜 서두르니? 너 바쁘니?
B: 응, 내 딸애가 학교에서 나를 기다리고 있거든.

- ① 태어난 ② 높은 ③ 금발의
④ 바쁜 ⑤ 식도락을 즐기는

정답해설: 대화 맥락상 A의 빈칸에는 être 동사 뒤에서 ‘바쁘다’의 의미를 만들어주는 형용사가 들어가야 한다. 답지 중에서 이에 해당하는 형용사는 ④번 ‘pressé’(바쁜, 긴급한)뿐이다.

정답 ④

5. 어휘_동사

A: 나는 이 질문들에 답을 하지 못하겠어.
B: 선생님께서 도착하실 거야. 그분이 너를 도와줄 거야.

- ① ~하기에 이르다/도착하다 ② 보내다 ③ 잡다
④ 끝마치다 ⑤ 설명하다

정답해설: 첫 번째 문장의 빈칸에는 의미상 ‘답을 할 수가 없다’는 의미를 만들어 주는 동사가 들어가야 한다. 답지 중에서 동사 ‘arriver’는 ‘arriver à inf.’ 형태로 ‘~하기에 이르다’의 뜻이 된다. 따라서 부정표현(ne ...pas)과 결합하면 ‘~하지 못하다’의 의미가 된다. 두 번째 문장의 빈칸에는 의미상 ‘선생님께서 도착하다’는 의미의 동사가 들어가야 한다. 답지 중에서 이 두 가지 조건을 동시에 만족시키는 동사는 ①번 ‘arrive’이다.

정답 ①

[6~21] 의사소통 기능

6. 기사문 내용 이해하기

“LEE Jade 부인”
Paris에 오신 것을 환영합니다!

- ① 환영합니다 ② 이만 총총(편지글 경구) ③ 그것은 별 게 아니다
④ 끊지 마세요(전화) ⑤ 당신도 마찬가지로입니다

정답해설: 사진을 보면 한 남성이 공항에 LEE Jade 부인을 마중 나간 상황임을 알

수 있다. 따라서 남성이 들고 있는 표지판의 빈칸에는 Paris에 온 것을 환영하는 말이 들어가야 한다. 따라서 정답은 ①번이다. **정답 ①**

7. 대화 내용 이해하기

A: 우리 수영장 갈까?
B: 불가능해. 나는 약속이 있어.

- ① 물론이지! ② 동의해.
③ 마음에 들어. ④ 왜 아니겠어?
⑤ 할 수 없어/불가능해.

정답해설: A가 B에게 같이 수영장에 가자고 제안하고 이에 대해 B가 빈칸에 이어지는 말에서 선약이 있다고 말하는 것으로 보아 B의 빈칸에는 제안을 거절하는 표현이 들어가야 한다. 답지 중에서 거절에 해당하는 표현은 ⑤번뿐이다. **정답 ⑤**

8. 전자우편 내용 이해하기

Claire에게,
어떻게 지내니? 나는 잘 지내. 오늘 아침 나는 묵고 있는 호텔 주변 동네에서 아침 식사를 한 후에 박물관에 갔어. 오늘 저녁에는 음악 콘서트에 가.
곧 보자!
Mina

<보 기>		
(a)	(b)	(c)
박물관 사진	피아노 콘서트 사진	식당에서 식사하는 사진

정답해설: 제시문은 Mina가 Claire에게 자신의 하루 일정을 소개하는 메일 내용이다. 제시문에서 Mina는 호텔 주변에서 아침 식사를 한 후에 박물관에 갔고, 저녁에는 음악 콘서트장에 간다고 했으므로 이러한 일정에 따른 그림을 <보기>에서 골라 순서대로 배열하면 c-a-b의 순서가 된다. 따라서 정답은 ⑤번이다. **정답 ⑤**

9. 대화 내용 이해하기

A: 기차가 몇 시에 떠나지?
B: 15분 전 7시에 (떠나).

- ① 6시 30분 ② 6시 45분 ③ 7시 15분
④ 7시 25분 ⑤ 7시 45분

정답해설: 기차의 출발 시간을 묻는 A의 질문에 대해 B가 15분 전 7시에 떠난다고 하고 있으므로 기차가 떠나는 시각은 6시 45분이다. 따라서 정답은 ②번이다. **정답 ②**

10. 대화 내용 이해하기

A: 너 택시 불렀니?
B: 응, 5분 전에 그것을 했어(택시를 불렀어).
A: 아주 잘했네. 너는 모든 것을 생각하는구나.

- ① 그것을 했다 ② 심각해 ③ 그것(택시)을 하나 불러
④ 재미있네 ⑤ 나는 그것을 원하지 않아

정답해설: A가 택시를 불렀는지 B에게 묻고 B의 빈칸 답에 대해 A가 아주 잘했다고 말하는 것으로 보아 B의 빈칸에는 '5분 전에'와 결합하여 과거 행위를 표현하는 말이 들어가야 한다. 따라서 B의 빈칸에 들어갈 유일한 과거 표현은 답지 ①번뿐이다.

정답 ①

11. 안내 문자 중심 내용 이해하기

i-B@c 매장에서 알림:
오늘 오후부터 당신의 컴퓨터를 찾으러 와도 됩니다!

- ① 거래 정지 ② 상품 수령 ③ 주문 취소
④ 환불 완료 ⑤ 컴퓨터 품질

정답해설: 제시문의 안내 문자는 수리를 맡긴 컴퓨터가 작업 완료됐으니 오후부터 찾아가면 된다는 내용을 담고 있다. 따라서 안내 문자의 중심 내용은 답지 ②번의 상품 수령이다.

정답 ②

12. 대화 내용 이해하기

A: 안녕하세요, 무엇을 원하세요?
B: 네, 검은색 신발을 원합니다.
A: 치수가 어떻게 되시나요?
B: 42 사이즈입니다.

- ① 번호가 몇 번인가요 ② 우리가 몇 명인가요
③ 당신은 몇 살인가요 ④ 치수가 어떻게 되시나요
⑤ 당신은 그것을 얼마나 원하시나요

정답해설: 신발을 구매하려는 B에게 매장 직원인 A가 빈칸으로 질문하자 B가 42 사이즈라고 답하는 것으로 보아 A의 빈칸에는 신발 치수를 묻는 표현이 들어가야 한다. 따라서 정답은 ④번이다.

정답 ④

13. 대화 내용 이해하기

A: Versailles 성 입장권이 두 장 있어. 나랑 같이 거기 구경하러 갈래?
 B: 좋아. ①, ②, ④, ⑤!
 A: 그럼 거기 가기 전에 우리 집에서 만나자.

- ① 기꺼이 ② (제안해줘서) 친절하네(고마워)
 ③ 유감이야 ④ 아주 마음에 들어
 ⑤ 나를 초대해 줘서 고마워

정답해설: Versailles 성 입장권이 있다고 함께 가자고 제안하는 A에게 B가 좋다고 동의하는 것으로 보아 이어지는 B의 빈칸에는 A의 의견에 동의 혹은 감사하는 표현이 들어가야 한다. 따라서 빈칸에 들어가기에 알맞지 않은 것은 ③번뿐이다. **정답 ③**

14. 대화 내용 이해하기

A: 오늘 일기예보에서 뭐라고 해?
 B: 전국적으로 기온이 낮고 온종일 눈이 내린대.

- ① 구름(흐림) ② 해 째깍 ③ 비 내림
 ④ 강한 바람 ⑤ 눈 내림

정답해설: 일기예보에서 오늘은 기온이 낮고 온종일 눈이 내린다고 했으므로 이에 해당하는 그림은 ⑤번이다. **정답 ⑤**

15. 대화 내용 이해하기

A: 크루아상 빵 3개 주세요.
 B: _____ b, d _____?
 A: 아니요, 그게 전부입니다.

- | <보 기> | |
|-------------|-------------------|
| a. 아직도 아닌가요 | b. 다른 건 필요하지 않나요 |
| c. 금지되어 있나요 | d. 그리고 또 무엇을 드릴까요 |

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

정답해설: 크루아상 빵 3개를 주문하는 A에게 B가 빈칸으로 질문하자 다시 A가 더 이상 필요한 게 없다고 답하는 것으로 보아 B의 빈칸에는 크루아상 빵 이외에 더 원하는 게 있는지 묻는 표현이 들어가야 한다. 선택지에서 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 표현은 b와 d이므로 정답은 b, d로 구성된 ④번이다. **정답 ④**

16. 대화 내용 이해하기

A: 안경 쓴 신입생 Jules 아니?
 B: 늘 손에 책을 들고 있는 친구 말이지?
 A: 그래. 그 친구 어디 있는지 아니?
 B: 교실에 있을 거야.

- ① 안경 쓰고 손에 책을 들고 있는 남학생 사진
- ② 가방을 손에 들고 있는 남학생 사진
- ③ 손에 축구공을 들고 있는 안경 쓴 남학생 사진
- ④ 손에 책을 들고 있는 남학생 사진
- ⑤ 안경 쓰고 어깨에 가방을 매고 있는 남학생 사진

정답해설: 제시문에서 A가 묘사하고 있는 Jules의 모습은 안경을 쓰고 늘 손에 책을 들고 있는 남학생이다. 따라서 Jules의 모습을 나타낸 그림으로 알맞은 것은 답지 ①번이다. 정답 ①

17. 대화 내용 이해하기

A: 당신의 성과 이름은 어떻게 되나요?
 B: Kim Woojin입니다.
 A: Kim은 K-I-M으로 쓰는데, Woojin은 철자가 어떻게 되나요?
 B: W-O-O-J-I-N입니다.

- ① 결혼하셨나요
- ② (전화상) 그분을 연결시켜드릴까요
- ③ 어디에서 일하시나요
- ④ 철자가 어떻게 되나요
- ⑤ 그것을 어떻게 생각하시나요

정답해설: 대화문은 A가 B의 성과 이름의 철자를 묻고 답하는 상황이다. A가 B의 이름인 Kim Woojin에 대해 성의 철자는 알고 있지만, Woojin의 철자는 모르는 상황이라 A의 빈칸에는 Woojin의 철자가 어떻게 되는지 물어보는 표현이 들어가야 한다. 따라서 정답은 ④번이다. 정답 ④

18. 대화 내용 이해하기

A: 선생님, 커피 한 잔을 주문했는데 차 한 잔을 가져오셨네요.
 B: 정중히 사과드립니다. 부인. 바로 바꿔드리겠습니다.

- ① 그러길 바랍니다
- ② 말도 안 돼
- ③ 나 또한 아닙니다
- ④ (메뉴) 고르셨군요
- ⑤ 정중히 사과드립니다

정답해설: 대화문은 카페에서 커피 한 잔을 주문한 A에게 종업원 B가 차를 가져온 것에 대해 교환을 요구하는 상황이다. 종업원이 자신의 실수를 인정하고 바로 바꿔주겠다고 하는 것으로 보아 B의 선행하는 빈칸에는 사과의 표현이 들어가야 한다. 따라서 정답은 ⑤번이다. 정답 ⑤

19. 포스터 내용 이해하기

K- 팝 댄스 수업

- 2025년 10월 8일부터 21일까지
- 16시부터 18까지
- 3구의 청년 회관
- 주당 25유로
- 전화 : 01 12 34 56 78

정답해설 : 제시된 포스터의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여, 일치 여부를 판단할 수 있는지 평가하는 문항으로, 포스터에서 언급하지 않은 것은 ‘강사 이름’으로 ③번이다. 정답 ③

20. 대화 내용 이해하기

A : Montmartre로 가려면요?

B : 곧장 직진하세요. 그리고 오른쪽 두 번째 길로 가세요.

A : 먼가요?

B : 아뇨, 여기서 가까워요.

정답해설 : 길을 묻고 답하는 대화로, B가 ‘여기서 가깝다’는 대답에 적절한 물음은 거리가 먼지 묻는 ①번이다. 정답 ①

- | | |
|-----------|---------------|
| ① 먼가요 | ② 길을 잃으셨나요 |
| ③ 제 쪽에서요 | ④ 거기에 어떻게 가세요 |
| ⑤ 가격이 싼가요 | |

21. 식당 메뉴 이해하기

15유로의 오늘의 정식

전채 + 요리
또는
요리 + 후식

전채 : 치즈 샐러드
요리 : 쌀밥을 곁들인 닭고기
후식 : 초콜릿 케이크

☐ 마지막 주문 : 14시

정답해설 : 제시된 식당 메뉴는 두 가지 조합 중 하나를 선택할 수 있고, 마지막 주문은 오후 2시인 14시에 가능하므로 ‘오전까지 식사 주문을 해야 한다’는 ③번이 알맞지 않으므로 정답이다.

정답 ③

22. 지식문화 : 페탱크

페탱크는 일종의 공놀이이다. 여름에 프랑스에서는 많은 사람이 공원에서 이 놀이를 한다. 이 게임을 하기 위해서는 몇 개의 쇠공과 하나의 작은 공이 필요하다.

정답해설 : 페탱크는 쇠공으로 즐기는 프랑스의 전통 놀이로서, 설명에 해당하는 사진은 ②번이다.

정답 ②

23. 언어문화

Lucas : 민수야, 안녕. 복숭아 갖고 있니(컨디션이 좋니)?
민수 : ‘복숭아를 가지고 있다’는 것이 무슨 뜻이야?
Lucas : 네가 컨디션이 좋은지를 묻는 거야.
민수 : 응, 더할 나위 없이 좋아.

정답해설 : 제시된 관용 표현의 의미는 ‘en pleine forme(컨디션이 아주 좋은)’이라는 표현에 의해 드러나므로 정답은 ①번이다.

정답 ①

24. 인물문화 : François Mitterrand 대통령

François Mitterrand은 1981년부터 1995년까지 프랑스의 대통령이었다. 그는 제 5공화국에서 두 번의 임기를 연속으로 재임한 최초의 대통령이다. 또한 그는 수도에 위대한 역사(役事)를 시행했다. 그 위대한 역사에는 파리 바스티유 오페라와 루브르 박물관의 유리 피라미드가 있다.

정답해설 : 과거의 프랑스 대통령 François Mitterrand에 대한 글로서, 내용에 부합하는 것은 ‘대통령직을 두 번 연속 수행했다’는 ④번이 정답이다. **정답 ④**

25. 문화 복지 : le pass Culture

문화 패스는 문화 활동을 하도록 청년에 대한 지원 정책이다. 지원(액)은 나이에 따라 달라진다. 예를 들면, 18세 청년은 150유로를 받을 수 있다. 그들은 자신의 휴대폰 앱으로 그 돈을 수령한다. 이것이 그들로 하여금 특히, 영화나 연극 입장권을 살 수 있게 한다. 그러나 그들은 21세가 되기 전에 문화 패스의 금액을 사용해야 한다.

<보 기>

- a. 21세를 초과한 청년들을 위한 것이다.
- b. 돈은 전화(휴대폰) 앱에 탑재된다.
- c. 문화 패스는 영화 입장권 결재가 가능하다.
- d. 문화 패스로 지하철과 버스를 탈 수 있다.

정답해설 : 청년층을 위한 프랑스 문화 복지 제도의 하나인 문화 패스에 관한 글로서, 21세까지 문화 패스의 금액을 사용해야 한다는 점에서 a는 틀린 것이고, 또한 지하철과 버스를 이용할 수 있다는 d.도 잘못된 것이다. 본문의 내용에 부합하는 것은 b, c이므로 정답은 ③번이다. **정답 ③**

26. 지리문화 : Nouvelle-Calédonie

A : 너 바캉스 떠나니?
B : 응, Nouvelle-Calédonie로.
A : 그곳이 세계 어느 지역에 있지?
B : Pasifique Sud(남태평양)의 호주와 뉴질랜드 쪽에 있어. 그곳은 Polynésie(폴리네시아)처럼 프랑스의 제도(諸島) 지역이야.
A : 무엇을 할 거니?
B : 스쿠버다이빙을 할 거야.

정답해설 : <보기>에서 Nouvelle-Calédonie가 Polynésie라고 불린다는 a와 Nouvelle-Zélande(뉴질랜드)의 수도라는 b는 잘못된 설명이고, c와 d가 대화의 내용

에 부합하므로 정답은 ⑤번이다.

정답 ⑤

[27~30] 문법

27. 지시형용사와 품질형용사 beau의 성수변화

남학생 : 그녀는 이(cette) 예쁜 거리에 사니?
여학생 : 응, Champs-Élysées의 멋진(bel) 건물에.

정답해설 : 본 문항은 지시형용사와 형용사 beau의 성수 변화에 관한 것으로, 품질형용사와 지시형용사는 기본적으로 관계된 명사에 성수 일치해야 하므로 그에 따라 성수 변화를 한다. 지시형용사는 ce, cette, ces의 형태뿐만 아니라 남성단수에 제2형태로 cet가 있는데, 이것은 남성단수 명사를 수식하는데 모음충돌이 일어나는 경우에 사용하는 것임을 유념해야 한다. (a)에서는 관계하는 명사 avenue가 여성단수이므로 (jolie 형태로도 알 수 있음) 지시형용사는 여성단수 cette가 옳다. 다음으로 (b)에서 형용사 beau는 beau, belle, beaux, belles의 형태로 성수 변화하지만, beau도 모음충돌이 일어나는 경우 남성단수 제2형 bel로 바뀐다. immeuble이라는 명사를 수식하는데, 이것은 남성단수다.(앞의 부정관사 un으로도 확인됨). 남성단수이므로 통상 beau이지만, 그 다음의 immeuble이 모음으로 시작하므로 제2형 bel이 옳다. 따라서 알맞은 형태의 조합은 순서대로 cette, bel이므로 정답은 ④번이다. **정답 ④**

28. 형용사의 부사적 용법

- a. 네 방은 좋은 냄새가 나는구나.
- b. 내 누이는 서울에서 혼자 살아.
- c. 그녀는 지나치게 큰 소리로 말하는 게 잦아.
- d. Marie는 Pompidou(퐁피두) 센터에 무료로 들어간다.

정답해설 : 본 문항은 일부 형용사가 특정 구문에서는 부사로 사용되고, 이 경우에는 그 형태가 불변이라는 것을 아는지 묻고 있다. 예를 들어, 'sentir bon/mauvais'(냄새가 좋다/고약하다)에서 bon과 mauvais는 부사도 간주되어 불변이다. 그러므로 a는 옳은 문장이다. 그리고 'parler haut/bas/fort'(크게/낮은 소리로/큰 소리로)에서의 haut, bas, fort도 부사로 간주되어 불변인데, 따라서 c도 어법상 옳은 문장이다. 반면에, 우리말로 생각하면 부사로 보이나 '임의적 속사'로 쓰인 형용사의 경우가 있다. 이동 동사와 naître, mourir, vivre 같은 동사는 대개 속사를 요구하지 않지만, 동작이 행해질 때 주어의 상태를 설명하는 임의적 속사가 오기도 한다. 이 경우에는 속사로 쓰인 형용사이므로 주어에 성수 일치해야 한다.

ex) Elle est née à Séoul. (그녀는 서울에서 태어났어.)

Elle est née blonde. (그녀는 원래 금발이야. ← 그녀는 금발로 태어났어.)

첫째 문장은 단순히 장소의 상황보어가 왔는데 반해, 둘째 문장에서 blonde는 ‘그녀가 태어났을 때의 상태’를 나타내는 임의적 속사로 쓰였으므로 주어에 성수 일치한 것이다. 마찬가지로, b에서 단순히 ‘Ma soeur vit à Séoul.’라고 한다면 어법상 옳은 문장이다. 그러나 seul이 여기서 임의적 속사로 들어감으로써, ‘Elle vit seule à Séoul.’로 고쳐야 옳은 문장이 된다. 따라서 b는 틀린 문장이다.

d의 경우는 당연히 gratuit는 부사 gratuitement으로 수정해야 어법상 옳은 문장이 된다. 형용사가 특정 구문에서 부사로 쓰이는 것은 일부 형용사에 국한된다는 것을 유념해야 한다. 따라서 정답은 ②번이다. 정답 ②

29. 시간 전치사의 용법

- a. 우리는 어제부터 쭉 머물게 될 거야.
- b. 그녀는 월요일에 프랑스에 있어.
- c. 내일까지 이 과제를 끝내야 해.

정답해설 : 본 문항은 시간 전치사에 관한 것으로 프랑스어에서 시간 전치사는 다양하고 그 용법이 까다로우므로 잘 구분해서 익혀 두어야 한다. 우선 a에서 depuis는 ‘과거를 기점 + 지속’의 개념을 나타내어 ‘(과거의) ~부터 줄곧’의 뜻으로 통상 현재시제와 쓰이므로(경우에 따라서 복합과거도 가능), 근접미래와 결합은 잘못된 것이다.

b에서 전치사 à가 시간 용법으로 쓰이는 경우, 시각의 heure나 moment을 제외한다(à deux heures dix : 2시 10분에, à un moment : 어느 순간에), 다른 시간 명사 앞에서는 à를 생략한다. 예를 들어 ‘Il part ce soir/demain/mardi/la semaine prochaine.’에서 시간 명사 앞에서 à는 생략하는 것이다. (다만, 헤어질 때 인사로 ‘~에 만나자’ 할 때는 à를 넣어서 À demain, À samedi 등으로 씀.) 따라서 b의 à lundi에서 à를 빼야 옳은 문장이므로 b는 비문이다.

마지막으로 복합전치사 jusqu’à는 시간 용법일 때 행위의 지속 또는 종료 기한을 나타내므로 옳은 문장이다. 따라서 c만 어법상 옳으므로 정답은 ②번이다. 정답 ②

30. 부정법절(지각동사/사역동사 구문)

- A : 그녀에게 무슨 일이 있어?
B : 그녀는 개 한 마리가 자신의 정원에 노는 것을 보았어(a)/놀게 해주었어(c).

정답해설 : 지각동사(voir, entendre 등)나 laisser, faire가 부정법과 결합한 구문에서 ‘지각동사/laisser+명사+inf.’와 ‘지각동사/laisser+명사+inf.’의 두 구문이 모두 가능하지만, faire의 경우는 ‘faire+inf.+명사’ 구문만 허용하고 ‘faire+명사+inf.’ 구문은 허용하지 않는다. 따라서 빈칸에 b는 불가하므로 정답은 ③번이다. 정답 ③