

2026학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가
직업탐구영역 인간 발달 정답 및 해설

01. ④ 02. ⑤ 03. ③ 04. ④ 05. ④ 06. ② 07. ① 08. ⑤ 09. ② 10. ③
 11. ③ 12. ③ 13. ⑤ 14. ③ 15. ④ 16. ② 17. ① 18. ② 19. ② 20. ①

1. [출제 의도] 신생아기의 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 인수인계 기록지에서 아동 A는 아프가(APGAR) 검사를 하였고 태지가 관찰되었으며 체온은 성인보다 약간 높은 37°C, 분당 맥박 수는 120회로 빠른 상태이므로 신생아기에 해당함을 알 수 있다. 답지 '①' 맥박이 성인보다 빠르므로 오답지이다. 답지 '②' 머리둘레가 가슴둘레보다 크므로 오답지이다. 답지 '③' 분당 호흡 횟수가 성인보다 많으므로 오답지이다. 답지 '④' 일시적 체중 감소 현상이 나타나므로 정답지이다. 답지 '⑤' 렘(REM) 수면 시간이 성인보다 길기 때문에 오답지이다.

[정답] ④

2. [출제 의도] 청소년기의 발달 특성에 대한 대안을 탐색하고 선택하기

[해설] 수행 평가 보고서의 신체 발달 특성에서 제2의 성장 급등기이며 성호르몬의 급격한 증가로 생식 기관이 극적인 성장을 보인다고 하므로 (가) 시기는 청소년기에 해당한다. <보기 ㄱ> 결정성 지능은 계속해서 축적되는 지능이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 신체적 성장이 완성되어 수행 능력이 최고조에 달하는 것은 성인기이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 동조 행동에 대한 또래의 압력이 다른 시기보다 두드러지므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> 프로이트에 따르면 이 시기에는 리비도가 가족 이외의 이성에게로 향하므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄷ, ㄹ로 묶인 ⑤번이다.

[정답] ⑤

3. [출제 의도] 반듀라의 사회학습이론 이론에 대한 대안 평가 및 일반화하기

[해설] 승현이는 태권도 품새 동작을 하고 칭찬받는 모습을 부러워하며 동작을 유심히 지켜보고(주의) 기억을 떠올리며(기억) 품새를 수십 번 연습(운동 재생)한다. 친구들에게 박수를 받고 싶은(동기 유발) 승현이가 품새 동작을 익히는 과정은 관찰학습이 이루어진 것이라고 볼 수 있다. 답지 '①' 인간의 행동은 무의식적 동기에 의해 결정된다는 것은 프로이트의 심리성적 이론이므로 오답지이다. 답지 '②' 인간은 세상을 이해하기 위한 내적 작동 모델을 형성한다는 것은 볼비의 애착 이론이므로 오답지이다. 답지 '③' 인간은 주의, 기억, 운동 재생, 동기 유발 과정을 통해 학습한다는 것은 반듀라의 사회학습이론이므로 정답지이다. 답지 '④' 인간은 생존 가치를 높이는 종 특유의 행동을 선택하면서 발달한다고 보는 것은 동물행동학적 이론이므로 오답지이다. 답지 '⑤' 인간의 환경 체계는 미시체계, 중간체계, 외체계, 거시체계, 시간 체계로 구성된다는 보는 것은 브론펜브레너의 생태학적 체계 이론이므로 오답지이다.

[정답] ③

4. [출제 의도] 아동기 발달 특성에 대한 대안 탐색 및 선택하기

[해설] 자아존중감이 현실적인 수준으로 조정되고 탈중심화되면서 타인의 견해나 객관적 수행 기준에 맞춰 자신을 평가할 수 있는 것은 아동기의 발달 특성이다. 또한 구체적이고 실제적인 사물을 통한 학업 성취 경험을 제공하는 것은 구체적 조작기에 해당하므로 (가)는 아동기에 해당한다. <보기 ㄱ> 언어 사용에 있어 과잉 일반화가 나타나는 것은 유아기이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 인지적, 사회적 기능을 습득하는 과정에서 근면성이 발달하는 것은 아동기므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 하나의 상황에서 여러 정서를 동시에 느낄 수 있다는 것을 이해하는 것은 아동기이므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄷ으로 묶인 ④번이다.

[정답] ④

5. [출제 의도] 영아기 발달 특성에 대한 대안을 탐색하고 선정하기

[해설] 대화에서 미진이가 몇 달 전까지 자아 인식을 하지 못했으나 어제 거울을 보고 자기 볼의 뺨뽀를 때리는 자아 인식의 특성, 승수가 낯선 사람에게 두려움, 경계심을 가지는 낯가림 현상들은 영아기의 발달 특성이다. 따라서 특성과 관련된 (가)에는 영아기의 발달 특성이 들어갈 수 있다. <보기 ㄱ> 성 향상성을 획득하는 것은 유아기이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 대상영속성을 획득하는 것은 영아기이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 조직화 기억 전략을 사용하는 것은 아동기이므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> 감각과 운동 기능을 통해 세상을 알아 가는 것은 영아기이므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄹ로 묶인 ④번이다.

[정답] ④

6. [출제 의도] 태아의 부속 기관에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 게임에서 ‘태아를 둘러싼 액체’는 양수이며, ‘태아의 노폐물을 모체로 배출하는 이동 통로’는 탯줄이다. (가)의 ‘태아를 감싸고 있는 막’은 양막이고 탯줄과 연결되어 있는 (나)는 태반이다. <보기 ㄱ> (가)는 양막이고 분만 시 산도를 부드럽게 하여 분만을 돕는 것은 양수이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> (나)는 태반이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> (가)와 (나)는 후산기에 배출되므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ만으로 묶인 ②번이다.

[정답] ②

7. [출제 의도] 퀴블러로스의 죽음을 받아들이는 단계에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 사례 (가)에서 ‘막내를 결혼이라도 시키고 죽으면 여한이 없겠다.’와 ‘아내를 따라 신께 간절히 기도하고 있다.’를 통해 타협의 단계에 해당함을 알 수 있다. (나) ‘매일 아침 눈을 뜨고 싶지 않을 정도’의 무기력감과 절망감이 가시지 않는 것은 우울 단계의 증세이다. 답지 ‘①’ (가)는 타협의 단계이므로 정답지이다. 답지 ‘②’ (가)의

단계는 타협이고 남은 시간이 얼마 없음을 깨닫고 죽음을 현실로 인정하는 것은 수용의 단계이므로 오답지이다. 답지 '㉓' (나)는 우울의 단계에 해당하므로 오답지이다. 답지 '㉔' (나)의 단계는 우울의 단계이고 자신이 죽는 것에 대한 원망을 가족이나 의료진에게 표출하는 것은 분노의 단계이므로 오답지이다. 답지 '㉕' (가)의 단계 이후에 (나)의 단계가 나타나므로 오답지이다.

[정답] ①

8. [출제 의도] 비고츠키의 사회 문화적 인지 이론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 제시문에서 진희가 '㉑ 15개 조각만 쉽게 맞췄다.'는 실제적 발달 수준에 해당한다. '㉒ "내가 도와줄게. 이렇게 돌리면 맞추기 쉬워."라고 하며 퍼즐 맞추는 방법을 보여 주었다.'는 발판화에 해당한다. '㉓ 20조각의 공룡 퍼즐을 모두 맞췄다.'는 잠재적 발달 수준에 해당한다. <보기 ㄱ> ㉑는 실제적 발달 수준에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> ㉒는 발판화의 사례에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> ㉑와 ㉒의 발달 수준 사이의 범위는 근접 발달 영역에 해당하므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄴ, ㄷ으로 묶인 ⑤번이다.

[정답] ⑤

9. [출제 의도] 놀이 유형에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 대화에서 지호는 친구들과 역할을 나누고 협동하는 협동 놀이, 민수는 같은 장난감을 가지고 놀지만 교류가 없는 병행 놀이, 수미는 친구들과 교류하지만 역할을 따로 정하지 않은 연합 놀이를 하고 있음을 알 수 있다. <보기 ㄱ> 지호의 놀이 유형은 협동 놀이에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 수미의 놀이 유형은 연합 놀이이고 공동 목표와 역할을 수행하는 놀이는 협동 놀이이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 민수의 놀이 유형은 병행 놀이, 수미의 놀이 유형은 연합 놀이에 해당하므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> 지호의 놀이 유형에서는 민수의 놀이 유형에 비해 사회적 상호작용이 더 많이 나타나므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄹ로 묶인 ②번이다.

[정답] ②

10. [출제 의도] 구체적 조작기의 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 관찰 일지에서 아동 A는 서열화가 가능하고 아동 B는 보상성에 의거하여 보존 개념을 설명하고 있으므로 공통으로 속한 시기는 구체적 조작기인 아동기이다. <보기 ㄱ> 가역적 사고를 하므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 전환적 추론을 하는 것은 유아기이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 다중 서열화가 가능하므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄷ으로 묶인 ③번이다.

[정답] ③

11. [출제 의도] 인간 발달의 쟁점에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문의 자폐 스펙트럼 장애의 발생은 유전자와 관련된 것이라는 내용을 통해 인간 발달의 쟁점 중 유전 대 환경의 쟁점이며 유전의 입장에 관한 내용이라는 것을 유추할 수 있다. 유전의 입장은 태어날 때부터 정해져 있는 유전적 시간표에 따라 발달이 진행되며, 부모님으로부터 물려받은 생물학적 요인이 발달을 결정짓는다고 본다. 답지 '①' 인간 발달의 속도에는 개인차가 있다고 보는 것은 발달의 개인차에 대한 내용이므로 오답지이다. 답지 '②' 인간 발달을 비연속적으로 변화하는 과정으로 보는 것은 발달의 비연속성에 대한 내용이므로 오답지이다. 답지 '③' 인간 발달은 생물학적 기초에 의해 결정된다고 보는 것은 유전에 대한 내용이므로 정답지이다. 답지 '④' 인간 발달은 양적으로 증가하는 변화 과정이라고 보는 것은 발달의 연속성에 대한 내용이므로 오답지이다. 답지 '⑤' 인간 발달의 초기 경험이 다음 단계 발달을 결정한다고 보는 것은 초기 경험에 대한 내용이므로 오답지이다.

[정답] ③

12. [출제 의도] 청소년기의 인지 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문의 대화에서 아동 A가 지구 온난화로 인해 이상 기후 현상이 나타나고 있는데 어른들은 왜 미래 세대를 생각하지 않는지 물어보는 내용을 통해 청소년기의 사고 특성인 이상주의적 사고가 나타나고 있음을 알 수 있다. 또한, 모든 사람들이 자신의 여드름만 쳐다보고 있다고 생각하는 것에서 청소년기의 발달 특성인 상상적 관중이 나타나고 있음을 알 수 있다. 이상주의적 사고와 상상적 관중은 청소년기의 발달 특성이므로 아동 A는 청소년기에 속한다. <보기 ㄱ> 직관적 사고를 하는 것은 유아기이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 체계적·조합적 사고가 가능한 것은 청소년기이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 가설 상황에 대해 연역적 추론이 가능한 것은 청소년기이므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> 사물을 부분과 전체, 위계에 따라 분류하기 시작하는 것은 아동기이므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄷ으로 묶인 ③번이다.

[정답] ③

13. [출제 의도] 프로이트의 성격 구성 요소에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 제시문에서 블록을 정리하고 피자를 먹기로 엄마와 약속을 했는데, 연수가 피자를 보자마자 베어 무는 행동을 하고 있어 ㉗에는 원초아가 나타나고 있다. 원초아는 성격의 가장 원초적인 요소로 쾌락의 원리에 의해 지배된다. 태호는 엄마와 약속을 했기 때문에 피자를 먹지 않고 참고 있어 ㉘에는 초자아가 나타나고 있다. 초자아는 양심, 도덕과 같은 성격 요소로 양심의 원리에 지배된다. 윤지는 피자를 한 조각만 먼저 먹고 나머지는 블록을 정리하고 먹자고 말하고 있어 ㉙에는 자아가 나타나고 있다. 자아는 원초아와 초자아의 타협점을 찾으려는 성격 요소로, 현실의 원리에 지배된다. <보기 ㄱ> ㉗ 원초아는 의식을 구성하는 핵심 요소가 아닌, 무의식을 구성하는

핵심 요소이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> ㉔ 초자아는 남근기에 발달하기 시작하므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> ㉕ 자아는 현실적인 방법으로 욕구를 충족하려고 하므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> ㉖ 원초아는 쾌락의 원리, ㉔ 초자아는 도덕의 원리를 따르므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄷ, ㄹ로 묶인 ⑤번이다.

[정답] ⑤

14. [출제 의도] 파렐과 로젠버그의 중년기 적응 유형에 대한 일반화하기

[해설] 제시문의 화자는 자신의 넘어짐을 배움의 기회로 보고 있고, 현재 누리는 일상을 감사하게 느끼고 있어 탁월한 생성층 유형에 해당한다. 탁월한 생성층 유형은 중년기를 성취나 완수의 시기로 보며, 과거와 현재에 대해 만족해한다. 위기를 개방적으로 수용하며 자신의 생활에 대해 만족해하는 유형이다. <보기 ㄱ> 정체감 위기 유형이 아닌, 탁월한 생성층 유형이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 자신에 대해 만족하고 위기에 대해서도 개방적으로 수용하므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 인생의 주된 문제에 대해 적절한 해결책을 발견하고 통제하는 능력이 있으므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> 긴장감과 갈등을 은폐하고 통합하는 모습으로 보이지만 내재화된 실망감, 초조감이 큰 것은 억압된 우울 유형이므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄷ으로 묶인 ③번이다.

[정답] ③

15. [출제 의도] 스키너의 행동주의 이론에 대한 일반화하기

[해설] 제시문의 (가)에서 안전사고 예방 행동 1회 실천 시 근무 평가 점수 1점을 주는 것은 행동을 증가시키기 위한 정적 강화가 적용된 것이다. (나)에서 안전사고 예방 행동 1회 위반 시 근무 평가 점수 1점을 감점한 것은 행동을 감소시키기 위한 벌이 적용된 것이다. 두 사례는 조작적 조건화를 나타내고 있는데, 조작적 조건화란 어떤 행동을 했을 때 뒤따르는 결과에 따라 그 행동의 가능성이 증가하거나 감소되는 과정을 말한다. 보상이나 긍정적인 강화를 받은 행동은 반복되고, 강화가 주어지지 않거나 벌을 받은 행동은 다시 하지 않을 확률이 커지게 된다. <보기 ㄱ> (가)에서 제공한 근무 평가 점수 1점은 강화물에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> (나)에서는 정적 강화가 아닌 벌이 이루어졌으므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> (가)와 (나)의 안전사고 예방 행동의 변화는 조작적 조건화의 결과이므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> (가)와 (나)를 통해 ‘행동의 결과에 따라 향후 그 행동의 반복 여부가 결정된다’는 원리를 알 수 있으므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄷ, ㄹ로 묶인 ④번이다.

[정답] ④

16. [출제 의도] 스톤버그의 사랑의 삼각형 이론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 스톤버그는 사랑의 3가지 구성 요소에 해당하는 친밀감, 열정, 결심/헌신을 기초로 가능한 모든 조합을 시도하여 사랑을 분류하였다. 편지의 [A]에 나타난 사랑은

낭만적 사랑이다. 오랫동안 친구로 지내오며 가깝고 편한 친구였던 사이에서 고등학교 입학식 날 가슴이 뛰기 시작했다는 내용을 통해 친밀감과 열정의 요소가 포함되었다는 것을 알 수 있다. [B]에 나타난 사랑은 우애적 사랑이다. 세월이 흘러 서로를 이성으로 느끼는 강렬한 감정은 흐려져 열정의 요소는 없으나 인생 최고의 친구로서 친밀감의 요소와 결혼한 부부로서 결심/헌신의 요소는 포함되었다는 것을 알 수 있다. <보기 ㄱ>은 친밀감, 열정, 결심/헌신의 세 요소가 모두 갖춰진 성숙한 사랑, <보기 ㄴ>은 친밀감과 열정의 요소가 갖춰진 낭만적 사랑, <보기 ㄷ>은 친밀감과 결심/헌신의 요소가 갖춰진 우애적 사랑, <보기 ㄹ>은 열정과 결심/헌신이 갖춰진 열빠진 사랑이다. [A]는 낭만적 사랑, [B]는 우애적 사랑이므로 정답은 <보기> ㄴ, ㄷ으로 묶인 ②번이다.

[정답] ②

17. [출제 의도] 에릭슨의 심리사회적 발달 이론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 제시문의 [B]에서 부부는 융의 ‘인생의 정오’에 접어들었고, 정희 씨는 갑자기 찾아오는 안면 홍조로 힘들어하고 있다는 내용을 통해 중년기임을 유추할 수 있다. 융은 생애 발달 단계를 시간에 비유하여 중년기를 인생의 정오라고 표현했다. 또한, 중년기 여성은 갱년기 증상으로 얼굴이 달아오르는 안면 홍조가 나타난다. 에릭슨의 심리사회적 발달 이론에서 중년기의 발달 과업과 위기로 생산성과 침체감을 제시했다. 답지 ‘①’ 다음 세대를 지원하고 이끌면서 생산성을 획득하는 것은 중년기의 발달 과업이므로 정답지이다. 답지 ‘②’ 동료 또는 이성과의 관계를 통해 친밀감을 획득하는 것은 성년기의 발달 과업이므로 오답지이다. 답지 ‘③’ 유능성을 발휘할 기회를 얻지 못하면 열등감이 생기는 것은 아동기의 발달 위기이므로 오답지이다. 답지 ‘④’ 타인과의 유대 관계를 형성하지 못하면 고립감을 느끼는 것은 성년기의 발달 위기이므로 오답지이다. 답지 ‘⑤’ 지나온 삶을 가치 있게 받아들이지 못하면 절망감을 느끼는 것은 노년기의 발달 위기이므로 오답지이다.

[정답] ①

18. [출제 의도] 임신 과정에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문에서 수정란이 자궁 내막을 파고 들어가 자리를 잡는 A는 착상, 난소에서 성숙한 난자가 배출되는 B는 배란, 정자가 난자세포막을 뚫고 들어가 결합하는 C는 수정이다. <보기 ㄱ> A는 착상에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> C는 배란이 아닌 수정에 해당하므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> B 배란은 C 수정보다 먼저 일어나므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> B 배란과 C 수정은 태내 발달 단계 중 발아기에 해당하므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄷ으로 묶인 ②번이다.

[정답] ②

19. [출제 의도] 피아제의 도덕성 발달 이론에 대한 문제를 인식하고 명료화하기

[해설] 소금 자루가 무거워 피를 내 일부러 자루 1개를 떨어뜨린 당나귀와 실수로 물에 빠지는 바람에 소금 자루 3개를 떨어뜨린 당나귀 중 누가 더 잘못했다고 생각하는지 묻는 질문에 아동 A는 1개를 떨어뜨린 당나귀가 더 잘못했다고 대답한다. 이를 통해 아동 A는 자율적 도덕성 발달 단계임을 알 수 있다. <보기 ㄱ> 전 도덕기가 아닌 자율적 도덕성 단계에 해당하므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 규칙은 변경할 수 없는 절대적인 것으로 간주하는 것은 타율적 도덕성 단계이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 옳고 그름을 판단할 때 동기와 의도를 중요시하는 것은 자율적 도덕성 단계이므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄷ으로만 묶인 ②번이다.

[정답] ②

20. [출제 의도] 노년기의 특징에 대한 대안을 실행하고 적용하기

[해설] 노년기는 수면의 연속성이 감소하고, 심리적 경직성이 증가하며 맛에 대한 민감도가 떨어진다. 에릭슨에 따르면 발달 위기는 절망감이고, 혼과 카텔에 따르면 유동성 지능이 감퇴한다. 이러한 노년기 특성을 바탕으로 ○, × 퀴즈를 풀면 문항 1번은 ×, 문항 2번은 ○, 문항 3번은 ○, 문항 4번은 ×, 문항 5번은 ○라고 체크해야 정답이다. 학생 A는 2개, 학생 B는 4개, 학생 C는 1개의 정답을 맞혔으며 문항 2번은 모든 학생이 틀린 문항이다. <보기 ㄱ> 학생 A는 5개 문항 중 2개의 정답을 맞혔으므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 학생 B는 '문항 5'의 정답을 맞혔으므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 학생 A와 학생 C는 '문항 1'의 정답을 틀렸으므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> 5개의 문항 중 학생 A~C 모두가 정답을 맞힌 문항의 개수는 2개가 아닌 1개이므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄴ으로 묶인 ①번이다.

[정답] ①