

2026학년도 대학수학능력시험
제2외국어/한문영역 일본어 I 정답 및 해설

01. ① 02. ② 03. ④ 04. ② 05. ④ 06. ④ 07. ⑤ 08. ② 09. ⑤ 10. ④
11. ② 12. ③ 13. ① 14. ① 15. ⑤ 16. ③ 17. ④ 18. ③ 19. ① 20. ③
21. ⑤ 22. ① 23. ④ 24. ⑤ 25. ⑤ 26. ② 27. ① 28. ⑤ 29. ③ 30. ④

[1~5] 발음 및 어휘

1. 가타카나 표기의 이해

정답해설: 첫 번째 낱말 카드는 ‘スカート(스커트)’이고 두 번째 낱말 카드는 ‘ペット(애완동물)’이다. 그러므로 공통으로 들어갈 글자는 ①ト이다.

정답 ①

2. 낱말 표기의 이해

- ① 대부분의 사람들이 반대하고 있다.
- ② 달걀은 냉장고에 있습니다.
- ③ 파출소에서 길을 물어보세요.
- ④ 영어보다 중국어가 재미있다.
- ⑤ 학교 체육관에서 농구를 한다.

정답해설: 낱말의 옳은 표기는 ① たいてい ③ こうばん ④ ちゅうごくご ⑤ たいい
くかん이다. 따라서 답은 ② れいぞうこ이다.

정답 ②

3. 한자 읽기와 박(拍)의 이해

- ① 남동생은 내년에 고등학교에 들어갑니다.
- ② 전화번호를 적어 주십시오.
- ③ 올해 대학에 합격하기를 (바랍니다).
- ④ 그녀는 매우 밝고 건강합니다.
- ⑤ 근처에 큰 병원은 있습니까?

정답해설: ① 高校(こうこう, 4박) ② 番号(ばんごう, 4박) ③ 合格(ごうかく, 4박) ④
彼女(かのじょ, 3박) ⑤ 病院(びょういん, 4박)이므로 밑줄 친 부분의 박의 수가 나머
지 넷과 다른 것은 ④ 彼女이다.

정답 ④

4. い형용사 어휘의 이해

- 이 커피는 좀 _____지만 맛있습니다.
- 오늘은 아주 추운데 그런 _____ 옷으로 괜찮아?

① 더운/뜨거운 ② 연한/얇은 ③ 무거운 ④ 어두운 ⑤ 높은/비싼

정답해설: ‘うすい’는 ‘かみは うすい(종이는 얇다)’, ‘味が うすい(맛이 연하다)’, ‘旅行に きょうみが うすい(여행에 흥미가 적다)’ 등으로 사용된다.

정답 ②

5. 동사 어휘의 이해

- A: 한자는 어떻게 공부하고 있어?
B: 나는 소리를 _____ 읽으면서 공부하고 있어.

- A: 우리 아이가 요즘 집에서 게임만 하고 있어서…….
B: 그건 좋지 않아. 밖에 _____ 놀게 하는 게 좋다고 생각해.

① 나가서 ② 봐서 ③ 세워서 ④ 내어/내보내서 ⑤ 권해서

정답해설: ‘出す’는 ‘(무엇을) 안에서 밖으로 내보내다’라는 의미로, 문맥에 따라 ‘보내다, 꺼내다, 드러낸다, 지불하다, 제출하다’의 등으로 해석된다.

정답 ④

[6~10] 문화

6. 언어문화의 이해

- 지호: 어제는 집에 돌아와서 바로 씻고 잤어.
다키: 어? ‘씻고’라니, 뭘?
지호: 무슨 소리야? 당연히 몸이지.
다키: 아! 그럴 때는 ‘샤워를 한다(シャワーを する)’라고 해야 해.
또는 얼굴이면 ‘얼굴을 씻는다(顔を 洗う)’처럼 어디를 씻는지 분명히 말하지 않으면 의미가 잘 안 통해.
지호: 아, 그렇구나.

정답해설: ‘どこを 洗うか はっきり 言わないと 意味が 分からないよ(어디를 씻는지 분명히 말하지 않으면 의미가 잘 안 통해)’라고 했으므로 옳은 설명은 ④이다.

정답 ④

7. 주거 문화의 이해

일본에는 나무로 만든 옛 건물이 많이 남아 있습니다. 그중에서도 나라의 호류지는 세계에서 가장 오래된, 나무로 된 건물입니다. 옛날부터 일본에서는 건물을 세울 때 나무를 많이 사용해 왔습니다. 일본에는 나무가 많고 나무는 습기에도 강하기 때문입니다. 그리고 탄력 있는 나무를 잘 사용하여 지진에도 견딜 수 있는 튼튼한 건물을 만들어 왔습니다. 그래서 옛날부터 나무 건물이 많이 지어졌고, 지금도 많이 남아 있는 것 같습니다.

정답해설: ‘日本では、建物を立てる時、木を たくさん 使って きました。日本には 木が多く、木は 湿気にも 強いからです(일본에서는 건물을 세울 때 나무를 많이 사용해 왔습니다. 일본에는 나무가 많고 나무는 습기에도 강하기 때문입니다)’라고 했으므로 옳은 설명은 ⑤이다.

정답 ⑤

8. 음식 문화의 이해

렌 : 내일 시합이니까, 저녁은 _____로 하자.
태호: 시합이니까 _____라니, 왜?
렌 : _____의 ‘카츠(カツ)’는 ‘이기다(勝つ)’랑 발음이 같아서, 이걸 먹으면 이길 수 있다는 기분이 들거든.

- ① 초밥(すし) ② 돈가스(とんカツ) ③ 우동(うどん)
④ 메밀국수(そば) ⑤ 튀김(てんぷら)

정답해설: 수험생이나 대회를 앞둔 선수들은 음식 이름에 ‘이기다’라는 뜻의 ‘勝つ(かつ)’와 같은 발음이 들어 있는 ‘돈가스(とんカツ)’나 ‘돈가스 덮밥(カツどん)’을 먹으며 합격이나 승리를 기원하기도 한다.

정답 ②

9. 음식 문화의 이해

주먹밥에는 왜 삼각의 모양을 한 것이 있을까요? 먹기 편하다거나 가게에서 진열하기 쉽다는 이유도 있는 것 같지만, 산의 모양에서 왔다고도 말합니다. 옛날 일본 사람들은 산에는 신이 있다고 생각했고, 산과 신을 같은 것으로 여겼습니다. 그래서 어딘가 멀리 떠날 때 등, 신이 지켜 주기를 바라며 주먹밥을 신인 산의 모양과 같은 삼각형 모양으로 한 것이라고 합니다.

- ① 먼 곳에 가기 전에 먹는 것이었다.
② (값을) 싸게 하기 위해 삼각의 모양이 되었다.
③ 신을 지키기 위해 산에 나가서 만들었다.
④ 삼각형을 좋아하는 신이 자주 먹는 것이었다.
⑤ 산이 신이라는 것에서 산의 모양인 삼각형으로 했다.

정답해설: ‘おにぎりを 神様である 山の 形と 同じ 三角の 形に したのだと 言われています(주먹밥을 신인 산의 모양과 같은 삼각형 모양으로 한 것이라고 합니다)’라고 했으므로 옳은 설명은 ⑤이다.

정답 ⑤

10. 일상생활(온천) 문화의 이해

일본에서 가장 오래된 온천이라고 불리는 에히메 현의 도고온천에는 이런 전설이 있습니다. 옛날, 다리를 다친 하얀 새가 있었습니다. 매일 뜨거운 물에 발을 넣고 있자, 상처가 나아서 건강하게 날 수 있게 되었습니다. 이 이야기를 들은 사람들은, 이 물에는 병이나 상처를 고치는 힘이 있다고 생각했습니다. 그 뒤로 많은 사람들이 오게 된 것입니다. 이것이 도고온천의 시작이라고 합니다.

정답해설: ‘毎日 お湯に 足を 入れていると、けがが 治って 元氣に とべるようになります(매일 뜨거운 물에 발을 넣고 있자, 상처가 나아서 건강하게 날 수 있게 되었습니다)’라고 했으므로 옳은 설명은 ④이다.

정답 ④

[11~26] 의사소통 기능

11. 인사 표현(헤어짐)의 이해

여학생: 먼저 갈게.

남학생: 응, _____.

① 안녕 ② 잘 가 ③ 다녀왔어요 ④ 어서 와요(환영해요) ⑤ 오랜만이야

정답해설: 두 사람이 헤어지는 상황이므로 ‘じゃあね(잘 가)’라고 대답하는 것이 자연스럽다.

정답 ②

12. 의뢰 표현의 이해

선생님: 박OO, 이 테이블 늘어놓는 것 도와줘.

박OO: 네.

선생님: 아, 그 전에, 창문 열어 줄 수 있을까? 그리고 테이블 다 놓고 나면, 의자도 옮겨줘.

박OO: 네, 알겠습니다.

정답해설: 선생님이 테이블을 늘어놓기 전에 창문을 열고, 테이블 배열을 마치면 의자도 옮기라고 지시하고 있으므로 박OO이 할 일을 순서대로 나열하면 ③ b-a-c가 된다.

정답 ③

13. 지시 표현의 이해

<전화로>
A: 돌아가는 길에 빵집에 들릴 건데, _____ (a) _____ ?
B: 아, 마침 잘 됐다. 그러면 _____ (b) _____ .
A: 알겠어.

- | (a) | (b) |
|-----------|--------------|
| ① 뭔가 필요해 | 항상 (먹는) 빵 사와 |
| ② 뭔가 필요해 | 내일 아침밥으로 하자 |
| ③ 뭐가 있어 | 항상 (먹는) 빵 사와 |
| ④ 아무것도 없어 | 내일 아침밥으로 하자 |
| ⑤ 아무것도 없어 | 항상 (먹는) 빵 사와 |

정답 ①

14. 안내문 내용의 이해

노래로 익히는
일본어 교실
2025년 9월 4일~12월 4일

- 언제: 매주 목요일 오전 10시~11시 30분
- 어디서: 사쿠라 도서관
- 얼마: 3개월 1,000엔

○ 일본인 자원봉사자가 일본어를 가르칩니다.
○ 흥미가 있는 분은 전화나 이메일로 연락해 주십시오.
Tel: 03-xxxx-8645 메일: nihongoxx@sakura.jp

정답해설: ‘毎週 木曜日 午前 10時~11時 30分(매주 목요일 오전 10시~11시 30분)’이라고 했으므로 알맞은 것은 ①이다.

정답 ①

15. 형편·사정 표현의 이해

점원: 어서 오세요.
손님: 이것 하나 부탁드립니다.
점원: _____ .
손님: 네, 여기에서.

- ① 한 분이십니까? ② 가지고 가십니까? ③ 이쪽에서 어떻습니까?
④ 그쪽으로 괜찮습니까? ⑤ 여기에서 드십니까?

정답해설: 점원의 질문에 손님이 ‘네, 여기에서’라고 대답하고 있으므로 빈칸에는 ‘こちらで めしあがりますか(여기에서 드십니까?)’가 오는 것이 자연스럽다.

정답 ⑤

16. 포스터 내용의 이해

자신의 색 누군가의 색 소중하게	① 가족과 함께 여행하러 가자. ② 꿈을 찾으러 가자. ③ 차이를 소중히 하자. ④ 모두 함께 환경을 지키자. ⑤ 자신의 일은 자신이 하자.
-------------------------	--

정답해설: '나와 다른 남의 색도 소중하게 여기자'라는 내용이므로 옳은 문장은 ③이다.

정답 ③

17. 격려 표현의 이해

나카무라: 내일 한국어 시험이 있는데, 걱정돼서……. 한○○: 괜찮아요. _____ 나카무라: 그렇게 되면 좋겠는데…….

- ① 열심히 하겠습니다. ② 몇 시에 시작합니까?
③ 형편이 나쁜가요? ④ 나카무라 씨라면 할 수 있어요.
⑤ 어디에서 시험을 봅니까?

정답해설: 빈칸에는 '中村さんなら できますよ(나카무라 씨라면 할 수 있어요)'와 같이 걱정하는 상대를 격려하는 말이 오는 것이 자연스럽다.

정답 ④

18. 의뢰 표현의 이해

여자: 저, 좀 더 _____. 남자: 죄송합니다. 조심하겠습니다.
--

- ① 천천히 하세요 ② 잘 봐주세요 ③ 조용히 해 주세요
④ 친절하게 대해 줘 ⑤ 소중히 해 주세요

정답해설: 방안에 사람들이 야구 경기를 보면서 대화하고 있고, 여자는 손가락을 입에 대며 조용히 해 달라는 손짓을 하고 있다. 남자가 사과를 하며 조심하겠다고 하고 있으므로 빈칸에는 'しずかに おねがいします(조용히 해 주세요)'가 오는 것이 자연스럽다.

정답 ③

19. 감정표현의 이해

여자1 : 이거, 한국 기념품이에요.

여자2 : 어, 진짜! _____

정답해설: 선물을 받고 기쁜 감정을 나타내는 상황이므로 빈칸에는 ‘うれしい’가 들어가는 것이 자연스럽다.

- ① 기뻐라! ② 즐거워라! ③ 아쉽네. ④ 잘하네. ⑤ 네, 물론.

정답 ①

20. 거절 표현의 이해

A: 괜찮다면, 점심 먹으러 안 갈래?

B: 미안. _____.

A: 그래? 그럼 혼자 다녀올게.

- ① 배가 고파서 ② 아무것도 먹지 않아서
③ 조금 전에 먹어서 ④ 먹는 걸 아주 좋아해서
⑤ 마침 먹고 싶었기 때문에

정답해설: 빈칸 앞에 ‘ごめん’이 있어 상대방의 권유를 거절하는 상황임을 알 수 있다. 그러므로 빈칸에는 점심 식사를 거절하는 이유가 오는 것이 자연스럽다.

정답 ③

21. 희망 표현의 이해

A: 이 설명, 어떤 의미일까?

B: 음, 잘 모르겠네. _____.

A: 그러게, 가게 사람에게 물어보자.

- ① 배워 볼까 ② 그렇지 않아
③ 그 정도는 아니야 ④ 잠시 기다려 주세요
⑤ 쉽게 써주면 좋겠다

정답해설: 설명서가 어려워 곤란해하는 대화 상황이다. ‘~てほしい(~해주기를 바란다, ~해주었으면 좋겠다)’는 다른 사람이 어떤 행위를 해주기를 바라는 표현으로, ‘書いてほしい’는 ‘써주기를 바란다’라는 아쉬움을 나타낸다.

정답 ⑤

22. 그래프의 이해

평소의 생활 속에서 소중하게 여기고 있는 시간은?

혼자 있는 자유시간

자느 시간

친구와의 시간

특별히 없음

학교의 쉬는 시간

가족과의 시간

- ① ‘혼자 있는 자유시간’이 가장 많다.
- ② ‘학교의 쉬는 시간’은 위에서 세 번째로 많다.
- ③ ‘가족과의 시간’보다 ‘자는 시간’이 적다.
- ④ ‘특별히 없음’은 ‘자는 시간’의 절반에도 못 미친다.
- ⑤ ‘가족과의 시간’과 ‘친구와의 시간’은 같다.

정답해설: ‘혼자 있는 자유시간’은 35.3%로 가장 높은 비율을 차지한다.

정답 ①

23. 이유 표현의 이해

A: 지금 어디?

B: 버스 안인데, 길이 막혀서 _____.

A: 그럼 식사하는?

B: 미안. 아빠랑 먼저 먹어.

- ① 와줘 ② 또 만나고 싶어
③ 이제 멈추지 않아 ④ 전혀 움직이지 않아
⑤ 일찍 도착할 거로 생각해

정답해설: 도착이 늦어 식사 시간에 맞게 가지 못하는 상황이므로 버스가 움직이지 않는다고 표현하는 것이 자연스럽다.

정답 ④

24. 제안 표현의 이해

A: 그거 버릴 거야? 아직 쓸 수 있을 것 같은데.

B: 안 쓰는 건 버리지 않으면 짐만 될 뿐이야.

A: 그럼, _____. 돈도 되고.

B: 아! 그거 좋네. 그렇게 하자.

- ① 물건은 소중히 해야지.
- ② 버리는 건 그만두자.
- ③ 안 쓰는 건 쓰레기가 돼.
- ④ 버리는 게 낫지 않아?
- ⑤ 재활용 가게에 가져가면 어때?

정답해설: A는 안 쓰는 물건을 버리려고 하는데 B가 재활용을 하자는 대안을 제시하며 그 생각을 바꾸는 상황이므로 ⑤가 자연스럽다. ⑤의 ‘~たら?는 ‘~たら どう?(~하면 어때?)’의 생략된 표현으로 친한 상대방에게 제안하거나 권유할 때 쓴다. 정중하게 말할 때는 ‘~たら どうですか(いかがですか)’라고 한다.

정답 ⑤

25. 추측 표현의 이해

A: 무슨 일이야?
B: 아무래도 핸드폰을 아까 그 가게에 _____ 같아.
A: 어, 정말? 그럼 서둘러 돌아가야겠다.

<보 기>

- | | |
|----------|-------------|
| a. 돌려주었다 | b. 주웠다 |
| c. 두고 왔다 | d. 깜빡 두고 왔다 |

정답해설: ‘~ようだ’와 ‘~みたいだ’는 일반적으로 경험한 것이나 근거를 토대로 감각적, 직감적으로 판단하고 추측할 때 사용한다. ‘가게에 두고 오다’의 ‘두다’라는 ‘置く(おく)’또는 ‘잊다, 잊고 오다’의 의미가 있는 ‘忘れる(わすれる)’로도 표현할 수 있다.

정답 ⑤

26. 권유 표현의 이해

여자1: 이○○ 씨, 다음 주 토요일에 꽃구경 가는데, 괜찮으면 같이 갈래요?
여자2: 네, _____.

- | | | |
|---------------|----------|---------|
| ① 잘 지내세요 | ② 기꺼이 | ③ 수고했어요 |
| ④ 힘들어요, 큰일이에요 | ⑤ 실례했습니다 | |

정답해설: 상대방의 권유나 요청에 대해 승낙할 때는 ‘いいですね, いいですよ(좋아요)’ 또는 ‘よろこんで(기꺼이)’등으로 표현한다.

정답 ②

[27~30] 문법

27. 조사 쓰임의 이해

- ① 이 사과는 세 개에 900엔입니다.
- ② 어제 영화관에서 선생님을 만났습니다.
- ③ 저 모퉁이를 돌면 오사카역이 나옵니다.
- ④ 모리 씨는 이 호텔에 묵고 있습니다.
- ⑤ 이메일을 대신하여 SNS를 사용하는 사람이 늘었습니다.

정답해설: ③의 ‘大阪駅に 出ます’의 조사‘に’는 도착지, 목적지를 나타낸다. ①의 ‘3つに 900円’에서는 ‘기한·수량·기준’을 나타내는 조사‘で’를 사용해야 하므로 틀린 표현이다. 정답 ①

28. 추측 표현의 이해

미키: 어느 가방이 좋을까? 마이는 어느 것이 좋다고 생각해?
 마이: 이거 ____보이는데, 어때?
 미키: 와, 귀엽다. 게다가 생각보다 가볍네.

정답해설: 추측의 ‘~そうだ’는 동사의 ます형이나 형용사의 어간에 접속하여 ‘~할 것 같다, ~해 보인다’라는 직관적인 추측의 의미를 나타낸다. 단, ‘ない, いい’는 예외적으로 ‘なさそうだ, よさそうだ’가 된다. 정답 ⑤

29. 동사 활용의 이해

모르□ 사람의 차에 타지 않는다!
 사용하지 않는 전기는 끄□!

- ① 아래, 下(した) ② 밖, 外(そと) ③ 하늘, 空(そら)
 ④ 절, 寺(てら) ⑤ 나이/해, 年(とし)

정답해설: ‘知る’는 예외 1류동사이므로 ない형은 ‘知(し)らない (모른다)’가 된다. 동사의 의지형 ‘(よ)う’는 1류 동사의 ‘お단’에 접속하므로 ‘消(け)す’는 ‘消(け)そう(끄자)’가 된다. 정답 ③

30. 문장 표현의 이해

신○○: 야마다 씨, (a)머리를 자르셨네요.
 야마다: 네. 하지만 너무 짧죠. “조금만 짧게 해 주세요”라고 했더니,
 이렇게 짧게 (b)잘려 버렸어요.
 신○○: 그렇군요. 하지만 (c)잘 어울려요.
 야마다: 그래요? 하지만 내일 회사에서 다들 (d)웃는다고 해서 걱정이예요.
 신○○: 그런 거, (e)아무도 그렇게 생각하지 않을 거예요.

정답해설: ‘~そうだ’는 접속 형태에 따라 ‘추측’과 ‘전언’의 2가지 의미로 쓰인다. 종지형에 접속하여 전언을 나타내는 (d)의 ‘みんなに 笑われるそう(다들 웃는다고 해서)’는 어색하다. 대화의 흐름으로 보아 회사 사람들이 야마다의 머리모양을 보고 웃을 것 같아서 걱정이라는 ‘みんなに 笑われそう(다들 웃을 것 같아서)’라는 추측 표현이 자연스럽다. 정답 ④